

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. директора коледжу
Євген ВАСІЛЬЄВ
01 вересня 2025 року

**План заходів
з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в
Полтавському фаховому коледжі транспортного будівництва
на 2025/2026 навчальний рік**

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1	Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в студентському середовищі	Перший тиждень вересня	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
2	Організація механізмів звернення про випадки булінгу (цькування)	Вересень	ЗДВР
3	Оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті Фахового коледжу	Вересень	ЗДВР
4	Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування),	Вересень	Адміністрація закладу, керівники груп
5	Ознайомлення студентів закладу освіти з „Правилами поведінки для студентів”.	Жовтень	Студентське самоврядування
6	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування).	Листопад	ЗДВР
7	Поновлення інформації на сайті закладу освіти із переліком організацій та телефонів гарячих ліній, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень.	Грудень	ЗДВР
8	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькуванню) та насильству в сім'ях	Постійно	Адміністрація закладу
9	Тематичні зустрічі студентів з представниками ювенальної превенції в Полтавській області з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в студентському середовищі	Грудень - лютий	Адміністрація закладу, практичний психолог
10	Підготовка тематичних буклетів за участю студентського самоврядування закладу освіти.	Квітень	Студентське самоврядування
Робота з викладачами			
11	Участь педагогічних працівників закладу освіти в практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах з питань протидії булінгу та кібербулінгу (в тому числі онлайн)	Вересень-травень	Педагогічні працівники

12	Співбесіда з керівниками груп за результатами діагностики колективу групи	Жовтень	Практичний психолог
13	Тренінг „Медіація та вирішення конфліктів у студентському середовищі”	Листопад	Практичний психолог
14	Консультавання керівників груп психологом з проблемних ситуацій.	Упродовж року	Практичний психолог
15	Тренінг „Ефективне спілкування зі студентами: як запобігти конфліктам та булінгу”	Грудень	Практичний психолог
16	Корисні поради „Психологічна підтримка студентів: як виявити та допомогти жертві булінгу”	Січень	Практичний психолог
17	Круглий стіл „Найкращі практики запобігання булінгу в коледжах”	Лютий	Практичний психолог
18	Засідання методичного об’єднання керівників груп на тему „Зміцнення психологічної стійкості студентів та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану”	Вересень	ЗДВР
19	Семінар „Роль керівника групи у профілактиці булінгу”	Березень	Практичний психолог
20	Експрес-огляд „Нові підходи у профілактиці булінгу серед підлітків”	Квітень	Практичний психолог
Робота зі студентами			
21	Ознайомити студентів з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в Фаховому коледжі	Вересень	Керівники груп
22	Організація роботи консультативного пункту „Скринька довіри”	Вересень	ЗДВР
23	Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу: 1. Акція „Рука допомоги” (1-3 курси) 2. Інформаційні хвилинки „Як діяти при булінгу” (1 курс) 3. Інформаційні хвилинки „Куди звертатися за допомогою” (1 курс)	Вересень	ЗДВР Студентське самоврядування Керівники груп
24	Опрацювати правила та обов’язки студентів, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу.	Жовтень	Керівники груп
25	Години відкритих думок „Толерантність та повага до різниці” (1-4 курси)	Жовтень	Керівники груп
26	<u>Тиждень толерантності:</u> 1. Уроки толерантності. 2. Акція „Комплімент кожному” (1-4 курси) 3. Акція „Обійми друга” (1-4 курси) 4. Відкритий мікрофон „Що для мене толерантність?” (2-3 курси) 5. Відеопроєкти: „Доброта в дії” (1-2 курси), „Ввічливість у повсякденному житті” (1-3 курси) 6. Підсумок тижня „Дерево побажань” (1-4 курси)	Листопад 10.11 - 16.11	ЗДВР Керівники груп Студентське самоврядування Практичний психолог
27	<u>Проведення Всеукраїнської акції „16 днів проти насильства”</u> : (25 листопада - Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок; 1 грудня - Всесвітній день боротьби зі СНІДом; 2 грудня - Міжнародний день боротьби з рабством; 3 грудня - Міжнародний день людей з обмеженими фізичними	Листопад-грудень 25.11- 10.12	ЗДВР Практичний психолог Керівники груп Викладач права Викладачі історії

	можливостями; 5 грудня - Міжнародний день волонтера; 6 грудня - Вшанування пам'яті студентів, розстріляних у Монреалі; 10 грудня - Міжнародний день прав людини.) 1. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) „Світ без насильства”, „Не будь байдужим” (1-4 курси) 2. Інформаційні п'ятихвилинки, присвячені Міжнародному дню викорінення насильства щодо жінок. „Слова проти насильства” (1-4 курси) 3. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) „СНІД : сила знань” (1-4 курси) 5. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) „Вільний від утисків світ” (до Міжнародного дня боротьби з рабством) (1-4 курси) 6. Флешмоб до Дня людей з обмеженими можливостями „Рівні можливості” (1-4 курси) 7. Акція „Твори добро!” (до Міжнародного дня волонтера) (1-4 курси) 8. Зустріч з представниками ювенальної превенції. Бесіди „Кримінальна відповідальність за жорстоке поводження відносно інших” (1-4 курси) 9. Заняття з елементами тренінгу „Межі безпеки” (3 курс) 10. Оновлення інформації на сайті закладу освіти „Корисні поради!” до акції „16 днів проти насильства”		
28	Проведення заходів у рамках <u>Тижня правової освіти</u>: 1. Правовий діалог „Боротьба з насильством у сім'ї та закладах освіти” (3-4 курси) 2. Стенд-анкетування „Дерево питань” (збір запитань на правову тематику від студентів закладу освіти та відповіді на них) 3. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) „Права людини” (2-4 курси) 4. Вікторини для учнів „Хто знає більше? Правові аспекти” (1-2 курси) 5. Тематична виставка правової літератури у бібліотеці	Грудень	ЗДВР Студентське самоврядування Керівники груп Викладач права Викладач історії Бібліотекар
29	Тематичні зустрічі студентів з представниками правоохоронних органів в Полтавській області з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в студентському середовищі. Бесіди на тему „Правова відповідальність за булінг”	Грудень-лютий	Викладач права
30	Конкурс - виставка асоціативних плакатів на тему „Ми - різні, але ми рівні” (1-2 курси)	Січень	Викладач права
31	Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) „Від жертви до свободи” (1-4 курси)	Лютий	Керівники груп
32	Тренінг „Розвиток навичок спілкування та вирішення конфліктів”	Березень	Практичний психолог
33	Години спілкування (у вигляді різних сучасних	Квітень	Керівники груп

	форм роботи) „Як уникнути агресії в інтернеті” (1-4 курси)		
34	Виготовлення та розповсюдження пам’ятки „Правила безпечної поведінки в закладі освіти та інтернеті”	Травень	Студентське самоврядування
35	Індивідуальні та групові консультації з питань булінгу та інших особистих проблем.	Вересень-травень	Практичний психолог
36	Надання психологічної підтримки студентам, які мають схильність до агресивної поведінки	Вересень-травень	Практичний психолог
37	Тематичні заняття „Цифрова безпека: ризики та розваги”	Вересень - травень	Викладач інформатики
38	Анкетування „Аналіз рівня булінгу в закладі освіти”	Вересень - травень	Практичний психолог
39	Проведення анонімних анкетувань серед студентів щодо виявлення фактів булінгу та оцінки психологічного клімату	Вересень-травень	Практичний психолог
40	Індивідуальні та групові консультації для студентів, які постраждали від булінгу	Вересень-травень	Практичний психолог
Робота з батьками			
41	Ознайомити батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Керівники груп
42	Батьківські збори „Протидія булінгу: роль батьків у створенні безпечного середовища”	Листопад-грудень	Керівники груп
43	Консультації для батьків: „Виховання без насильства” „Як допомогти дитині уникнути булінгу”	Січень	ЗДВР Практичний психолог
44	Консультації для батьків: „Безпека дітей в інтернеті. Батьківський контроль”.	Березень	Практичний психолог
45	Відеолекторій „Як виявити ознаки булінгу та допомогти дитині”	Квітень	Практичний психолог
46	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом року	Керівники груп
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти та оцінка ефективності заходів.			
47	Анонімне анкетування учнів 1 - 2-го курсів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Жовтень Січень	Практичний психолог
48	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Березень	Керівники груп
49	Аналіз результатів опитувань та розробка рекомендацій щодо подальшої роботи з профілактики булінгу	За потреби	ЗДВР

Заступник директора
з виховної роботи

Лариса ДУГНІСТ