

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Організація та регулювання дорожнього руху

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 275 Транспортні технології
 (на автомобільному транспорті)
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з транспортних
 технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

(протокол від «20» червня 2023р № 6)

Освітньо-професійна програма вводить в дію з вересня 2023р.

Директор коледжу  **Євген ВАСІЛЬЄВ**

(наказ від «20» червня 2023р. № 16)



Полтава 2023р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології (<u>на автомобільному транспорті</u>)
Галузь знань	27 Транспорт
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
Освітньо-професійна програма	Організація та регулювання дорожнього руху

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії професійно-практичної підготовки
спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Протокол № 10 від 23 травня 2023р.

Голова комісії



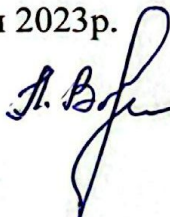
Павло КУЛАЙ

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою

Протокол № 7 від 25 травня 2023р.

Голова методичної ради



Людмила ВАСИЛЕНКО

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 № 213 Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf

Розроблено робочою групою у складі:

КУЛАЙ Павло – голова робочої групи, голова циклової комісії професійно-практичної підготовки зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач дисциплін, що формують спеціальні освітні компетентності;

СЕМЕНКО Костянтин – член робочої групи, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач дисциплін, що формують спеціальні освітні компетентності;

КОВШИК Костянтин – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач дисциплін, що формують спеціальні освітні компетентності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

НАГЛЮК Іван – завідувач кафедрою «Організації та безпеки дорожнього руху» Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, д.т.н., професор, академік Транспортної Академії України;

ЗАПЛАТКІН Сергій – виконуючий обов'язки заступника директора ДП «Полтавський облавтодор» ВАТ «Державна акціонерна компанія «Автомобільні дороги України»

ПОНОМАРЕНКО Анжела – директор Полтавського навчального центру ПОО ТСОУ

1.Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 Транспортні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 275 Транспортні технології (за видами) Освітньо-професійна програма – Організація та регулювання дорожнього руху
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація та регулювання дорожнього руху
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація та регулювання дорожнього руху
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Спеціальність 275 Транспортні технології (за видами) акредитована Акредитаційною комісією України, сертифікат про акредитацію: Сертифікат про акредитацію освітньої програми КД 17014205. Термін дії сертифіката до 01 липня 2027 року
Термін дії освітньо-професійної програми	2023-2028 н.р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса	http://pbttb.at.ua/index/osvitni_programi/0-82

постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі транспорту, вирішення типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері організації дорожнього руху, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: транспортні системи та технології.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців транспортних технологій (за видами), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.</p> <p>Особливості програми: наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у різних сферах транспортних технологій; практична підготовка протягом навчання</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобудуть ступінь молодшого спеціаліста за спеціальністю «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», отримають кваліфікацію (згідно з класифікатором професій (КП) станом на 01.03.2015 р.) і здатні виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 3111 Технік-технолог</p>

3119 Диспетчер
3119 Диспетчер автомобільного транспорту
3119 Диспетчер з міжнародних перевезень
3119 Диспетчер підприємства (району) мереж
3119 Диспетчер служби перевезень
3119 Диспетчер станційний
3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
3119 Стажист-дослідник
3119 Технік
3119 Технік з підготовки виробництва
3119 Технік з підготовки технічної документації
3119 Технік з планування
3119 Технік з праці
3119 Технік із стандартизації
3119 Технолог
3119 Фрахтівник
3119 Хронометражист
3119 Черговий оперативний
3144 Диспетчер-інструктор
3145 Інженер-інспектор з контролю за використанням палива
3145 Технік-інспектор з контролю за використанням палива
3145 Черговий на стоянці, в ангарі
3152 Диспетчер поїзний
3152 Диспетчер-інспектор
3152 Інженер-інспектор
3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
3152 Інспектор шляховий
3152 Ревізор автомобільного транспорту
3152 Ревізор вагового господарства
3152 Технік-інспектор
3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу
3340 Педагог професійного навчання
3340 Технолог-наставник
3411 Брокер
3414 Організатор подорожей (екскурсій)
3415 Агент комерційний
3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей
3422 Агент із замовлень населення на перевезення
3422 Адміністратор пасажирської служби
3422 Експедитор транспортний

	<p>3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству</p> <p>3436 Помічник керівника</p> <p>3439 Інженер-інспектор</p> <p>3439 Інспектор</p> <p>3439 Інспектор з основної діяльності</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Інструктор</p> <p>3439 Інструктор з основної діяльності</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Фахівець</p> <p>3449 Інспектор державний</p> <p>3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</p>
Академічні права випускників	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, студентоцентроване навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних, розрахункових робіт, різних видів практики, курсових проєктів (робіт), заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна Компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-еко-номічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.</p> <p>СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень.</p> <p>СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p>

	<p>СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.</p> <p>СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.</p> <p>СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.</p> <p>РН5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>РН6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>РН7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.</p> <p>РН8. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>РН11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p>

	<p>RH12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>RH13. Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.</p> <p>RH14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.</p> <p>RH15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>RH16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.</p> <p>RH17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Підготовка студентів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) здійснюється двома цикловими комісіями. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, а також особами, що залучаються до реалізації ОПП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники галузі, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, складає більше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності), причому більше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії»</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) та навчальних планів фаховий коледж забезпечений</p>

	<p>полігоном, майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, які оснащені сучасним обладнанням та устаткуванням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою та персональними комп'ютерами, що забезпечує високий рівень підготовки фахівців, спортивними залами та спортивними майданчиками, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування.</p> <p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. Функціонують 2 комп'ютерних класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності передбачає наявність затверджених освітньо-професійних програм та відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (за видами).</p> <p>В навчанні використовується як бібліотечний фонд Коледжу та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і два сайти дистанційного навчання та власні навчально-методичні розробки викладачів Коледжу.</p> <p>У бібліотеці в наявності (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для спеціальності 275 Транспортні технології (за видами)</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>-</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>-</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>-</p>

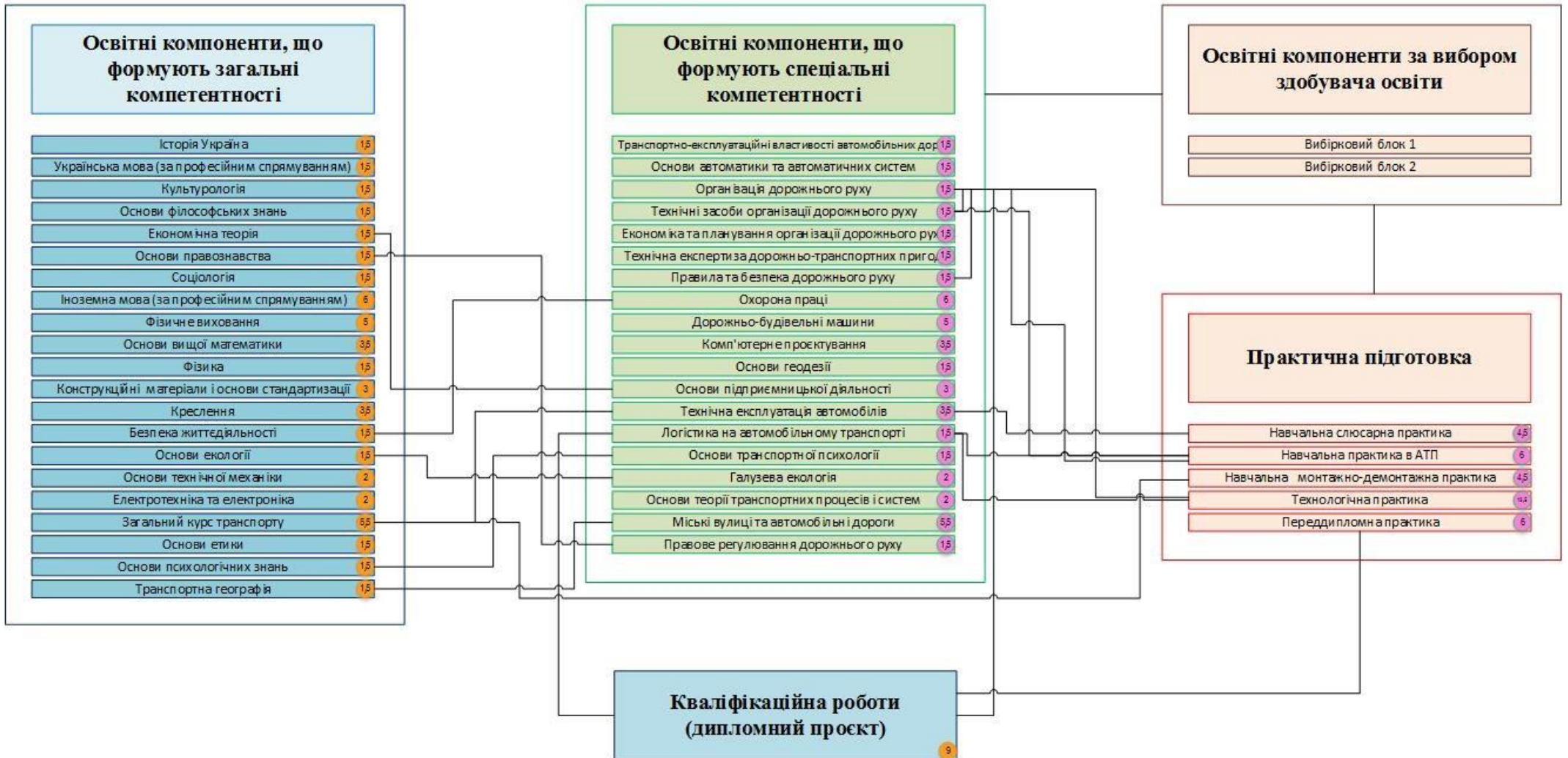
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України*	1,5	диф.залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	диф.залік
ОК3	Культурологія	1,5	диф.залік
ОК4	Основи філософських знань	1,5	диф.залік
ОК5	Економічна теорія*	1,5	диф.залік
ОК6	Основи правознавства*	1,5	диф.залік
ОК7	Соціологія	1,5	диф.залік
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	6	диф.залік
ОК9	Фізичне виховання	5	диф.залік
ОК10	Вища математика*	3,5	диф.залік
ОК11	Фізика*	1,5	диф.залік
ОК12	Конструкційні матеріали і основи стандартизації*	3	диф.залік
ОК13	Креслення*	3,5	диф.залік
ОК14	Безпека життєдіяльності	1,5	диф.залік
ОК15	Основи екології	1,5	диф.залік
ОК16	Основи технічної механіки*	2	диф.залік
ОК17	Електротехніка та електроніка	2	диф.залік
ОК18	Загальний курс транспорту*	5,5	диф.залік
ОК19	Основи етики	1,5	диф.залік
ОК20	Основи психологічних знань	1,5	диф.залік
ОК21	Транспортна географія*	1,5	диф.залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК22	Транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних доріг	6	екзамен
ОК23	Основи автоматики та автоматичних систем	2	диф.залік
ОК24	Організація дорожнього руху	6	екзамен
ОК25	Технічні засоби організації дорожнього руху	4,5	екзамен
ОК26	Економіка та планування організації дорожнього руху	5	екзамен
ОК27	Правове регулювання дорожнього руху	2,5	диф.залік
ОК28	Технічна експертиза дорожньо-транспортних пригод	3,5	екзамен
ОК29	Правила та безпека дорожнього руху	8	екзамен
ОК30	Охорона праці	3	диф.залік

OK31	Дорожньо-будівельні машини	2	диф.залік
OK32	Комп'ютерне проектування*	1,5	диф.залік
OK33	Основи геодезії	3,5	диф.залік
OK34	Основи підприємницької діяльності*	1,5	диф.залік
OK35	Технічна експлуатація автомобілів*	4	диф.залік
OK36	Логістика на автомобільному транспорті	7	екзамен
OK37	Основи транспортної психології	2	диф.залік
OK38	Галузева екологія	1,5	диф.залік
OK39	Основи теорії транспортних процесів і систем	3	диф.залік
OK40	Міські вулиці та автомобільні дороги	2	диф.залік
OK41	Навчальна слюсарна практика	4,5	диф.залік
OK42	Навчальна практика в АТП	6	диф.залік
OK43	Навчальна монтажно – демонтажна практика	4,5	диф.залік
OK44	Технологічна практика	13,5	диф.залік
OK45	Переддипломна практика	6	диф.залік
OK46	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		162	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
Вибірковий блок 1			
ВК1.1	Пасажирські та вантажні перевезення	3	диф.залік
ВК1.2	Транспортне планування міст і експлуатаційні властивості транспортних споруд	6	диф.залік
ВК1.3	Комп'ютерні технології в організації дорожнього руху	2,5	диф.залік
ВК1.4	Автоматичні засоби управління дорожнім рухом	3,5	диф.залік
ВК1.5	Основи підготовки громадян до національного супротиву	1	диф.залік
ВК1.6	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	2	диф.залік
Вибірковий блок 2			
ВК2.1	Планування перевезень	3	диф.залік
ВК2.2	Інженерні споруди в транспортній інфраструктурі	6	диф.залік
ВК2.3	Моделювання транспортних потоків	2,5	диф.залік
ВК2.4	Інформаційні системи на транспорті	3,5	диф.залік
ВК2.5	Основи підготовки громадян до національного супротиву	1	диф.залік
ВК2.6	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	2	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Організація та регулювання дорожнього руху за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (навчання на базі БЗСО)



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), яка спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми Організація та регулювання дорожнього руху зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення фаховим коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+	+			+														
PH2	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6									+				+						+	
PH7					+				+	+		+	+		+	+		+		+
PH8			+	+	+						+	+			+	+				+
PH9					+				+			+	+				+			+
PH10			+	+	+	+	+		+			+	+				+	+		+
PH11					+		+	+		+	+			+						+
PH12							+		+	+	+	+			+	+	+			
PH13			+	+	+					+	+	+	+		+	+		+		+
PH14					+		+						+				+		+	+
PH15			+	+		+				+	+							+		+
PH16					+							+							+	+
PH17					+	+				+	+		+			+	+			+