

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО
БУДІВНИЦТВА
(ПФКТБ)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>І Транспорт</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>І8 Автомобільний транспорт</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр з транспорту</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою
(Протокол засідання
від 16 квітня 2024р № 9)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з вересня 2024 р.



Директор фахового кодежу
Євген ВАСІЛЬЄВ
(наказ 29 квітня 2024 р. № 17-А)

Полтава 2026 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	J Транспорт
Галузь знань	J8 Автомобільний транспорт
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспорту
Освітньо-професійна програма	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті

СХВАЛЕНО

Протокол засідання циклової комісії
професійно-практичної підготовки
спеціальності 275 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті) 14 березня 2024р. № 5

Голова комісії



Костянтин СЕМЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою
Протокол засідання методичної ради
10 квітня 2024р. № 5

Голова методичної ради



Людмила ВАСИЛЕНКО

Зі змінами, внесеними наказом директора від 06.06.2025 №18-А

ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
30.06.2026р. № 8

ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
31.08.2026р. № 1

.ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) розроблено на підставі Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 року № 213.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Семенко Костянтин Вікторович – голова робочої групи, голова циклової комісії професійно-практичної підготовки зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач дисциплін, що формують спеціальні освітні компетентності;

Кулай Павло Леонтійович – член робочої групи, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач дисциплін, що формують спеціальні освітні компетентності;

Ковшик Костянтин Олександрович – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач дисциплін, що формують спеціальні освітні компетентності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бекетов Юрій Опанасович – декан факультету транспортних систем Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, к.т.н., професор кафедри «Транспортних технологій»;

Заплаткін Сергій Миколайович – Заступник директора з загальних питань та зовнішніх комунікацій Державного підприємства «Агентство місцевих доріг Полтавської області» .

Зайцев Євгеній Геннадійович – директор Комунального підприємства «Полтаваелектроавтотранс» Полтавської міської Ради

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Рівень кваліфікації згідно з НРК	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 2 роки 10 місяців – для заочної форми на основі базової середньої освіти; 2 роки 10 місяців – для денної форми на основі базової середньої освіти; 3 роки 10 місяців – для денної форми на основі базової середньої освіти; На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, що відповідає галузі знань – J Транспорт, спеціальності - J8 Автомобільний транспорт, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра
Наявність акредитації	ОПП не акредитована.
Термін дії освітньо-	Впроваджена у 2024 році, діє до наступного оновлення

професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта, повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається коледжем з урахуванням раніше здобутих результатів навчання, але не може перевищувати 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	http://pfktb.com.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці кваліфікованих фахівців фахової передвищої освіти у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті – диспетчерів, логістів, експедиторів та інспекторів (ревізорів) перевезень, здатних організовувати та здійснювати оперативне управління вантажними і пасажирськими автомобільними перевезеннями, логістичними та транспортно-експедиторськими операціями, у тому числі міжнародними, забезпечувати безпеку дорожнього руху та якість транспортного обслуговування. Випускник самостійно розв'язує типові спеціалізовані задачі організації перевезень, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності та здійснює контроль роботи інших осіб у визначених виробничих ситуаціях, керуючись компетентністю, доброчесністю, законністю, безпекою перевезень, клієнтоорієнтованістю та відповідальним ставленням до довкілля. Підготовка таких фахівців відповідає стратегічному курсу коледжу на розвиток партнерства з роботодавцями та іншими соціальними партнерами і зумовлена сталим попитом підприємств автомобільного транспорту, логістики та транспортного експедирування на кваліфіковані диспетчерські й логістичні кадри, здатні забезпечити ефективну, безпечну та законодавчо відповідну організацію перевізного процесу в умовах розвитку транспортної інфраструктури регіону та країни.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади процесів організації та оперативного управління вантажними і пасажирськими автомобільними перевезеннями, логістичними та транспортно-експедиторськими операціями, у тому числі міжнародними. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у
--------------------------	--

	сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: основи організації перевізного процесу, теорії, принципи, поняття та закономірності функціонування транспортних систем і технологій. Методи, методики та технології: методики розв’язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки; методи оперативного управління перевезеннями та транспортними потоками. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп’ютерні технології, автоматизовані системи керування перевізним процесом, пристрої, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з транспортних технологій.
Особливості програми	Програма поєднує підготовку диспетчерів, логістів і транспортних експедиторів з підготовкою інспекторів (ревізорів) з безпеки перевезень, що дає випускнику компетентності одночасно в оперативному управлінні перевезеннями та в контролі за безпекою транспортної діяльності. Практична підготовка побудована як послідовна багатоетапна система: монтажньо-демонтажна практика на II курсі, практики з організації пасажирських та вантажних автомобільних перевезень на III курсі, технологічна та переддипломна практики на IV курсі. Практики проводяться на власному полігоні та в майстернях коледжу, а також на профільних підприємствах автомобільного транспорту, логістики і транспортного експедирування. ОПП передбачає підготовку до організації міжнародних автомобільних перевезень, митного оформлення вантажів і митно-брокерської діяльності (освітні компоненти «Транспортно-експедиторська діяльність», «Основи митного законодавства та митно-брокерської діяльності», «Організація міжнародних автомобільних перевезень»), що виходить за межі суто внутрішньодержавних перевезень. Здобувачі, які вступають на основі базової середньої освіти, одночасно засвоюють освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування, інтегровану з цією ОПП в межах одного закладу освіти, а також мають можливість здобувати освіту за дуальною формою.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	Фахівець підготовлений до роботи в галузі транспорту за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція Н Транспорт, складське господарство, кур'єрська та поштова служба. Фаховий молодший бакалавр в сфері транспортних технологій (на автомобільному транспорті) здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)): 3119 Диспетчер автомобільного транспорту 3119 Диспетчер служби перевезень 3152 Ревізор автомобільного транспорту 3152 Ревізор з безпеки руху 3442 Агент з митного оформлення вантажів та товарів 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) 3422 Агент із замовлень населення на перевезення 3422 Адміністратор пасажирської служби 3422 Експедитор транспортний 3422 Черговий по транспортно -експедиційному підприємству. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, на яких випускники працюють на посадах: диспетчер; диспетчер автомобільного транспорту; диспетчер з міжнародних перевезень; диспетчер служби перевезень; логіст; декларант; інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань; фахівець з технічної експертизи; диспетчер-інспектор; диспетчер-інструктор; ревізор автомобільного транспорту; ревізор з безпеки руху; технік інспектор; агент з митного оформлення вантажів та товарів; агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті); агент із замовлень населення на перевезення; адміністратор пасажирської служби; експедитор транспортний; черговий по транспортно-експедиційному підприємству; інспектор митний; інспектор з ліцензування; інспектор державний та інші
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою діючою у заклад на усіх курсах. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль.

	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, екзамени, захист курсових проєктів (робіт), дипломного проєкту
6 – Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти: ЗК9. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, виконання складальних креслеників. ЗК10. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань. ЗК11. Здійснювати оформлення технічної, технологічної та конструкторської документації з дотриманням вимог Державних стандартів. ЗК12. Здатність виконувати завдання національного спротиву: надавати домедичну допомогу постраждалим за алгоритмами тактичної медицини, орієнтуватися на місцевості з

	використанням сучасних геоінформаційних систем і засобів зв'язку, дотримуватися вимог мінної та радіаційно-хімічної безпеки, застосовувати індивідуальні засоби захисту, дотримуватися норм міжнародного гуманітарного права та зберігати психологічну стійкість в умовах кризових ситуацій і збройної агресії для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Спеціальні компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту. СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю. СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень. СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності. СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень. СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів. СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем. СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування під час організації перевізного процесу. <i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i> СК13. Здатність застосовувати норми права, основ страхової справи України у практичній організації перевезень. СК14. Здатність організовувати власну професійну діяльність, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК15. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів

7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання (РН)	<i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності. РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання. РН5. Використовувати транспортні технології з урахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. РН7. Організовувати перевезення вантажів у різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів перевезення. РН8. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. РН12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН13. Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю. РН14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням тех.нології оперативного управління транспортними потоками. РН15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації. РН17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.
--------------------------	---

	РН23. Надавати домедичну допомогу постраждалим за протоколом MARCH, здійснювати евакуацію постраждалого одним і двома рятувальниками; орієнтуватися на незнайомій місцевості за топографічною картою та програмними комплексами навігації; виявляти ознаки мінної небезпеки та діяти за правилами поводження з вибухонебезпечними предметами; розпізнавати ознаки застосування зброї масового ураження та використовувати засоби індивідуального захисту; застосовувати прийоми психологічної саморегуляції та протидіяти інформаційно-психологічним впливам. Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти: РН18. Використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН19. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН20. Застосовувати математичні методи, просторову уяву, використовувати основи теорії фундаментальних дисциплін у професійній діяльності. РН21. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН22. Визначати розмір страхових платежів, відшкодування за пошкоджене майно; оформляти супровідні документи до страхової події під час організації перевезень РН24. Аналізувати суспільно-історичні, світоглядні та етико-культурні явища, спираючись на систему цінностей, прав і свобод людини, для формування громадянської та професійної позиції
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Підготовка студентів спеціальності J8 Автомобільний транспорт здійснюється двома цикловими комісіями. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, а також особами, що залучаються до реалізації ОПП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники галузі, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, складає більше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності), при чому більше 25 відсотків лекцій проводяться

	педагогічними працівниками, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії»
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності J8 Автомобільний транспорт та навчальних планів фаховий коледж забезпечений полігоном, майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, які оснащені сучасним обладнанням та устаткуванням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою та персональними комп'ютерами, що забезпечує високий рівень підготовки фахівців, спортивними залами та спортивними майданчиками, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування. В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. Функціонують 2 комп'ютерних класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності передбачає наявність затверджених освітньо-професійних програм та відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). В навчанні використовується як бібліотечний фонд Коледжу та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і два сайти дистанційного навчання та власні навчально-методичні розробки викладачів Коледжу. У бібліотеці в наявності (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для спеціальності J8 Автомобільний транспорт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Освітні компоненти ОПП	Кільк. кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК1	Історія України	1,5	диф.залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	диф.залік
ОК3	Основи етики та культурологія	1,5	диф.залік
ОК4	Основи філософських знань	1,5	диф.залік
ОК5	Основи економічної теорії	1,5	диф.залік
ОК6	Основи правознавства	1,5	диф.залік
ОК7	Соціологія	1,5	диф.залік
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	диф.залік
ОК9	Фізичне виховання	5	диф.залік
ОК10	Основи вищої математики	3,5	диф.залік
ОК11	Фізика	1,5	диф.залік
ОК12	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	диф.залік
ОК13	Безпека життєдіяльності	1,5	диф.залік
ОК14	Основи екології	1,5	диф.залік
ОК15	Основи технічної механіки	2	диф.залік
ОК16	Електротехніка та електроніка	2	диф.залік
ОК17	Основи підприємницької діяльності	1,5	диф.залік
ОК18	Основи національного спротиву**	3	диф.залік
ОК19	Комп'ютерне проектування	1,5	диф.залік
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК20	Автомобільні експлуатаційні матеріали	3	диф.залік
ОК21	Будова транспортних засобів	5	диф.залік
ОК22	Основи транспортної психології	1,5	диф.залік
ОК23	Транспортна географія	1,5	диф.залік
ОК24	Транспортно-експедиторська діяльність	3	диф.залік
ОК25	Основи податкової системи та страхова справа	3	диф.залік
ОК26	Основи митного законодавства та митно-брокерської діяльності	2	диф.залік
ОК27	Інформаційні системи і технології на автомобільному транспорті	2	диф.залік
ОК28	Економіка та управління підприємствами автотранспортної галузі.	4	диф.залік
ОК29	Транспортне право	1,5	диф.залік

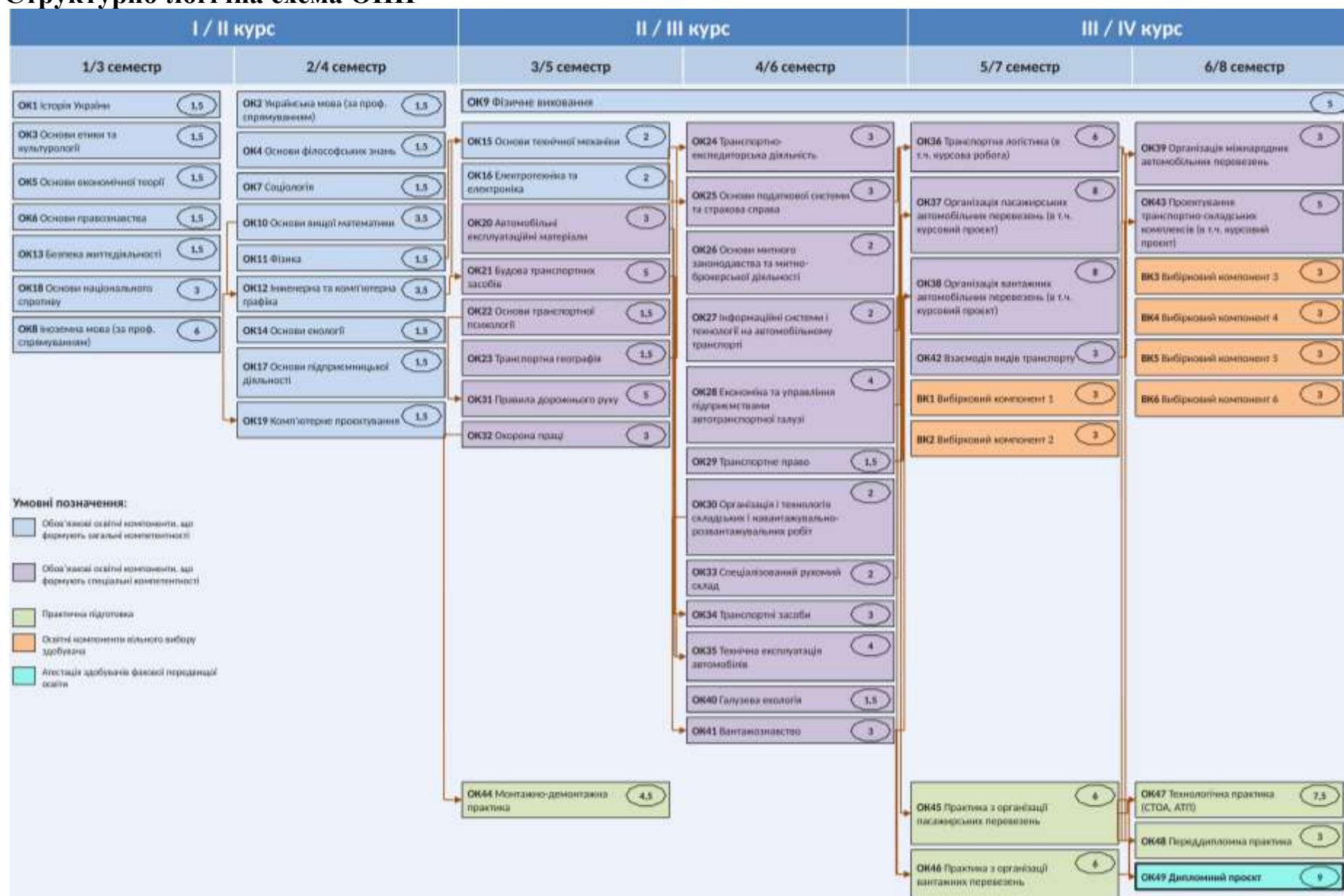
OK30	Організація і технологія складських і навантажувально-розвантажувальних робіт	2	диф.залік
OK31	Правила дорожнього руху	5	диф. залік
OK32	Охорона праці	3	диф.залік
OK33	Спеціалізований рухомий склад	2	диф.залік
OK34	Транспортні засоби	3	диф.залік
OK35	Технічна експлуатація автомобілів	4	диф.залік
OK36	Транспортна логістика (в т.ч. курсова робота)	6	іспит/КР
OK37	Організація пасажирських автомобільних перевезень (в т.ч. курсовий проєкт)	8	іспит/КП
OK38	Організація вантажних автомобільних перевезень (в т.ч. курсовий проєкт)	8	іспит/КП
OK39	Організація міжнародних автомобільних перевезень	3	диф.залік
OK40	Галузева екологія	1,5	диф.залік
OK41	Вантажознавство	3	диф.залік
OK42	Взаємодія видів транспорту	3	диф.залік
OK43	Проектування транспортно-складських комплексів (в т.ч. курсовий проєкт)	5	іспит/КП
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
Навчальні практики			
OK44	Монтажно-демонтажна практика	4,5	диф.залік
OK45	Практика з організації пасажирських перевезень	6	диф.залік
OK46	Практика з організації вантажних перевезень	6	диф.залік
Виробничі практики			
OK47	Технологічна практика (СТОА, АТП)	7,5	диф.залік
OK48	Переддипломна практика	3	диф.залік
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП* (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1			диф.залік
...			...
BK6			диф.залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		18	
АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ			
OK49	Дипломний проєкт	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП		162	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

Примітка:

* - вибіркові освітні компоненти для поглиблення знань у межах обраної ОПП та/або здобуття додаткових спеціальних компетентностей (визначаються закладом освіти з обов'язковим дотриманням обсягу не менше 18 кредитів ЄКТС).

** - для денної та дуальної форми здобуття освіти (за виключенням наявності письмової заяви студента про належність до релігійної організації, що забороняє користування зброєю). При звільненні від вивчення ОНС планується інша вибірка дисципліни відповідного обсягу.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання й виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

не застосовуються через відсутність професійних стандартів для спеціальності J8 Автомобільний транспорт.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ

Комп е- тентн ості	Освітні компоненти освітньо-професійної програми																																																				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49	ВКп...			
ЗК1	+	+	+	+	+		+							+																					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+																												+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК4				+																																+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК5	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК6	+				+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК7							+	+	+				+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК8							+			+																										+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК9								+					+																							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК10									+				+																							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК11							+												+	+													+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК12																		+																		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
СК1																		+	+	+												+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК2																		+	+													+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК3																		+		+													+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК4											+	+																							+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
СК5																			+									+	+				+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК6										+				+									+												+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
СК7													+		+							+	+			+									+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
СК8																									+		+									+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК9											+																	+								+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК10																												+								+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК11																													+							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК12											+						+																			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК13					+																					+									+	+	+																
СК14																		+									+				+																						
СК15															+		+																															+	+	+	+	+	

Примітки: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу
ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).
СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).
+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ

Результат навчання	Освітні компоненти освітньо-професійної програми																																																				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49	ВКп...			
РН1	+		+	+		+	+																																														
РН2		+						+																																													
РН3												+							+									+															+	+	+	+	+	+	+				
РН4													+				+												+														+	+	+	+	+	+	+				
РН5														+																+						+						+	+	+	+	+	+	+					
РН6																																+					+					+	+	+	+	+	+	+					
РН7																					+										+			+					+						+	+	+	+	+				
РН8																																						+				+			+	+	+	+					
РН9																							+																						+	+	+	+	+				
РН10					+																		+	+				+									+				+				+	+	+	+					
РН11					+	+				+				+						+				+	+				+		+					+							+	+	+	+	+	+					
РН12													+									+								+		+	+				+				+	+	+	+	+	+	+						
РН13																											+											+							+	+	+	+	+				
РН14											+																	+																	+			+	+	+			
РН15																								+	+		+											+							+	+	+	+	+				
РН16																																			+											+	+	+	+				
РН17																	+		+										+																		+	+	+	+			
РН18								+																																													
РН19						+			+			+					+					+			+						+		+																				
РН20										+	+	+			+	+																																					
РН21															+					+	+											+		+	+	+						+				+	+	+					
РН22																										+																											
РН23																		+																																			
РН24	+		+	+			+																																														

Примітки:

РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ

[illegible]

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України » від 29.10.2018 № 1171 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zaspecialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogobakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), затверджений та введений в дію наказом МОНУ 27.02.2023 року № 213. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyiza.vydamy-21327.02.2023.pdf>