МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО БУДІВНИЦТВА

З В І Т
В. О. ДИРЕКТОРА ПОЛТАВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ТРАНСПОРТНОГО БУДІВНИЦТВА ВАСІЛЬЄВА ЄВГЕНА ОЛЕКСАНДРОВИЧА
за 2025 рік

Полтава
2025

ВСТУП

Фаховий коледж розпочав свою діяльність 1925 року на базі професійної механічної школи. Відповідно до постанови Ради Міністрів СРСР від 14 серпня 1954 року № 1723 „Питання організації Міністерства транспортного будівництва" Полтавський технікум був переданий Міністерству транспортного будівництва.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 1991року № 227 „Про заходи щодо виконання Закону України „Про підприємства, установи та організації союзного підпорядкування, що розташовані на території України" та наказом Міністерства вищої освіти України від 28 листопада 1991року № 231 „Про передачу навчальних закладів та організацій до системи Мінвузу України" Полтавський будівельний технікум транспортного будівництва прийнятий до системи Мінвузу України.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2020 року № 425 „Про перейменування Полтавського будівельного технікуму транспортного будівництва" технікум перейменовано в Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Фаховий коледж є юридичною особою публічного права, що заснований на державній власності, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Сукупний ліцензований прийом 2025 року – 235 абітурієнтів, із них 162 зараховані на навчання за регіональним замовленням.

Контингент студентів у 2024, 2025 рр.

Спеціальності	2024						2025					
	Денна			Заочна			Денна			Заочна		
	Усього	Бюджет	Контракт	Усього	Бюджет	Контракт	Усього	Бюджет	Контракт	Усього	Бюджет	Контракт
G11 Машинобудування	265	149	116	20	–	20	248	142	106	22	–	22
G19 Будівництво та цивільна інженерія	174	127	47	16	–	16	202	141	61	17	–	17
J8 Автомобільний транспорт	85	76	9	–	–	–	86	75	11	–	–	–
Усього:	524	352	172	36	–	36	536	358	178	39	–	39
Усього по Фаховому коледжу:	560						575					

Ліцензовані обсяги прийому 2025 року

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Спеціальності	Номер, дата видачі та дії ліцензії	Ліцензований обсяг	Кількість студентів		
					Усього	Денна форма	Заочна форма
1	G Інженерія, виробництво та будівництво (13 Механічна інженерія)	G11 Машинобудування (133 Галузеве машинобудування)	Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії, згідно з витягом ВО № 00713-071301 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Сертифікат про акредитацію серії НД № 1790808 від 26.04.2017 до 01.07.2027	115	270	248	22
2	G Інженерія, виробництво та будівництво (19 Архітектура та будівництво)	G19 Будівництво та цивільна інженерія (192 Будівництво та цивільна інженерія)	Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії, згідно з витягом ВО №00713-071301 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Сертифікат про акредитацію серії НД № 1790809 від 26.04.2017 до 01.07.2027	85	219	202	17
3	J Транспорт та послуги (27 Транспорт)	J8 Автомобільний транспорт (275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії, згідно з витягом ВО №00713-071301 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Сертифікат про акредитацію серії НД № 1790810 від 26.04.2017 до 01.07.2027	35	86	86	-
Усього по Фаховому коледжу:				235	575	536	39

Кадрове забезпечення

Рік	**Усього працівників**	**Кількість штатних працівників**	**Кількість штатних педагогічних працівників**	**Кількість штатних непедагогічних працівників**	**Кількість зовнішніх сумісників**	
					педагогічних	**непедагогічних**
2022	113	110	39	71	1	2
2023	115	109	42	67	2	4
2024	117	112	44	68	2	3
2025	115	115	47	68	1	2

Навчальний комплекс Фахового коледжу складається з:

- одного двоповерхового навчально-лабораторного корпусу;
- двох одноповерхових будівель (навчальної майстерні, лабораторного корпусу), що знаходяться за адресою: м. Полтава, вул. Князя Ігоря Святославича, 3в;
- одноповерхового комплексу (навчального полігону), що знаходиться за адресою: Полтавська обл., Полтавський р-н., с. Макухівка, вул. Промислова, 3.

Основним видом діяльності Фахового коледжу є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти. Освітня діяльність ґрунтується на концептуальних засадах Конституції України, законів України „Про освіту", „Про фахову передвищу освіту", інших законів України, актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших нормативно-правових актів, що регламентують організацію освітнього процесу, у тому числі в умовах воєнного стану.

Основним видом діяльності Фахового коледжу є **підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем „фаховий молодший бакалавр"** на основі:

- базової середньої освіти;
- повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти);
- професійної (професійно-технічної) освіти;
- фахової передвищої освіти;
- вищої освіти.

Головною метою освітньої діяльності Фахового коледжу є розбудова **внутрішньої системи забезпечення якості освіти** та **освітньої діяльності** – якості процесу і якості результату. Для її досягнення заклад освіти має набір інструментів для здійснення освітньої діяльності та управлінських процесів (систему управлінської діяльності), якісний педагогічний склад (систему педагогічної діяльності), систему оцінювання навчальних досягнень студентів, забезпечення академічної доброчесності, наявність необхідних ресурсів, інформаційних систем. В основі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності – **критерії оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою**.

Колегіальний орган управління Фахового коледжу – **педагогічна рада**. Система діяльності колегіального та робочих органів забезпечена **Комплексним планом роботи** педагогічної ради, адміністративної ради, методичної ради, методичного об'єднання керівників груп Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва на навчальний рік.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Фахового коледжу є **загальні збори трудового колективу**.

Студентське самоврядування здійснюється студентами на рівні навчальної групи, курсу, відділення та Фахового коледжу. Виконавчим органом студентського самоврядування на рівні курсу та відділення є старостат, на рівні Фахового коледжу – студентська рада.

Фаховий коледж здійснює підготовку фахівців на підставі ліцензій та сертифікатів про акредитацію таких освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти:

- Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання фахової передвищої освіти галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G11 Машинобудування спеціалізації G11.03 Технологічні машини;
- Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів фахової передвищої освіти галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія;
- Організація та регулювання дорожнього руху фахової передвищої освіти галузі знань J Транспорт спеціальності J8 Автомобільний транспорт.

2024 року розпочато підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті фахової передвищої освіти галузі знань J Транспорт спеціальності J8 Автомобільний транспорт, акредитація якої здійснюватиметься відповідно до чинних процедур у встановлені терміни.

Юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності є ліцензія згідно з витягом ВО № 00713-071301 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Загальна кількість здобувачів освіти Фахового коледжу на грудень 2025 року становить **574 особи**.

Освітній процес у Фаховому коледжі забезпечують п’ять **циклових комісій**:

- профільної загальноосвітньої підготовки;
- гуманітарних та фундаментальних дисциплін;
- професійно-практичної підготовки зі спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія;
- професійно-практичної підготовки зі спеціальності G 11 Машинобудування;
- професійно-практичної підготовки зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт.

Безпосереднє управління діяльністю Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва здійснюється мною, Євгеном Васільєвим, шляхом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Полтавської ОВА від 04.11.2024 № 26-к про виконувача обов’язків директора Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва, згідно з чинним законодавством України, Постановами Кабінету Міністрів України та Статутом Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва. Здобув освіту в Українській державній академії залізничного транспорту за спеціальністю „Підйомно-транспортні,

будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання", маю кваліфікацію інженера-механіка, педагогічне звання „викладач-методист".

План розвитку закладу освіти відображений у **Стратегії розвитку Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва на 2024-2028 рр.**

Місія Фахового коледжу – створити інноваційне освітнє середовище для формування висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для потреб будівництва та цивільної інженерії, галузевого машинобудування, транспортних технологій; здійснювати перехід від традиційної парадигми освіти до студентоорієнтованої.

Візія стратегії розвитку Фахового коледжу – до якісної освіти, усебічного пізнання, духовності, свободи, творчості та успішної самореалізації майбутнього фахівця шляхом особистісного розвитку та командної роботи.

Пріоритетні напрями роботи Фахового коледжу такі:

1. Удосконалення основних засад дистанційного навчання в умовах воєнного стану в Україні, пошук нових форм практичної підготовки майбутніх фахівців, реалізація інтерактивних способів взаємодії педагогічних працівників і студентів.

2. Залучення до реалізації освітньо-професійних програм стейкхолдерів, представників бізнесу, державних службовців, органів влади для формування з їх участю сучасного і якісного освітнього контенту.

3. Системна співпраця з випускниками Фахового коледжу як партнерами закладу освіти.

4. Залучення закладу освіти до участі в державних та міжнародних грантах, конкурсах, отримання державного та міжнародного фінансування освітніх ініціатив, співпраця з неурядовими організаціями.

5. Вибудовування системи внутрішніх і зовнішніх моніторингів якості освітньої діяльності та якості освіти, прозорості оцінювання результатів навчання студентів, забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу.

6. Вироблення нових підходів до практичного навчання студентів, запровадження механізмів оплачуваної практики підприємствами, організаціями, установами тощо, сприяння працевлаштуванню випускників.

7. Підтримання педагогічних ініціатив, сприяння професійному зростанню викладачів, формування корпоративної культури.

8. Сприяння розвитку студентського самоврядування, співпраця з молодіжними організаціями різних рівнів, створення умов для розвитку молоді й цікавого дозвілля. Виховання в студентів патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах

9. Реалізація плану профорієнтаційної роботи, проведення профорієнтаційних та іміджевих заходів на рівні міста й області.

10. Створення психологічно комфортного середовища для конструктивної взаємодії, безпечного простору, довіри учасників освітнього процесу.

11. Інформаційно-пізнавальне позиціонування Фахового коледжу в соціальних мережах.

У Фаховому коледжі утворена структура цивільного захисту, яка працює відповідно до плану заходів цивільного захисту, алгоритмів, інструкцій щодо дій учасників освітнього процесу при загрозі або виникненні надзвичайних ситуацій. Організовано роботу комісії з питань надзвичайних ситуацій відповідно до затвердженого в установленому порядку плану роботи; розроблено план евакуації в разі загрози виникнення надзвичайних ситуацій, схему зв'язку та оповіщення, визначено функціональні обов'язки відповідальних осіб за цивільний захист, функціональні обов'язки особового складу евакуаційної комісії. Відповідальні особи постійно проходять підвищення кваліфікації з цивільного захисту та техногенної безпеки.

З метою забезпечення прозорості, відкритості діяльності Фахового коледжу та його керівництва вся важлива інформація оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти. У закладі освіти є скринька довіри, куди кожен учасник освітнього процесу може анонімно надіслати своє звернення.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА РОБОТА З ЙОГО ЗБЕРЕЖЕННЯ

Приймальна комісія Фахового коледжу працює в умовах демократичності, гласності та прозорості. Правила прийому розроблені Приймальною комісією Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва відповідно до законодавства України, у тому числі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 07 лютого 2025 року № 166 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 29 лютого 2025 року за № 293/43699.

До Фахового коледжу приймаються особи, які здобули базову середню освіту, повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника за результатами співбесіди, національного мультипредметного тесту на денну та заочну форму навчання за рахунок регіонального замовлення й за кошти фізичних та юридичних осіб.

Членами адміністративної ради Фахового коледжу проаналізовані можливі способи зв'язку з абітурієнтами, у тому числі з урахуванням воєнного стану в Україні. Відповідно до календарного плану профорієнтаційних активностей:

- створений профорієнтаційний бренд-бук, який містить деталізований маркетинговий опис переваг фахової передвищої освіти у Полтавському фаховому коледжі транспортного будівництва, історію освітньої діяльності, переваги відділень, спеціальностей, опис змісту освітньо-професійних програм;
- розроблені та виготовлені макети профорієнтаційної поліграфії (флаєри, борди, банери), відеофільм, презентації;
- розроблений контент-план для соціальних мереж і таргетованої реклами;

- складена профорієнтаційна карта взаємодії зі школами міста, області із зазначенням осіб, які взаємодіятимуть (викладачі, студенти Фахового коледжу, учителі шкіл, представники адміністрації);
- розроблена презентаційна візуалізація для днів відкритих дверей;
- запущений візуальний контент для поширення на сторінках соціальних мереж Фахового коледжу, особистих сторінках співробітників та студентів закладу освіти;
- розроблені та успішно впроваджені проєкти для латентної профорієнтації в соціальних мережах – іміджеві пости про Фаховий коледж, студентів та їх успіхи, освітню діяльність, позааудиторні та виховні заходи, взаємодію учасників освітнього процесу Фахового коледжу;
- створені вайбер групи для майбутніх абітурієнтів із розміщенням інформаційних матеріалів, рубрика на сайті закладу освіти „Відповіді на поширені питання про вступ”;
- проведені підготовчі курси тощо.

Викладацький та студентський склад Фахового коледжу співпрацює з такими закладами вищої освіти з метою забезпечення безперервності освіти: Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, Полтавський державний аграрний університет, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна. Взаємодія відбувається під час тематичних фахових зустрічей, тренінгів, лекційних і практичних занять, конференцій із викладачами ЗВО. У перспективі – взаємодія на рівні органів студентського самоврядування, забезпечення внутрішньої системи якості освіти, педагогічної мобільності, спільних активностей із позааудитрної, виховної, розважальної, громадської та волонтерської діяльності.

Упродовж усього періоду роботи Приймальної комісії працює телефон „Гаряча лінія” з питань вступу до освітнього закладу. Уся інформація про хід прийому документів подається на сайті Фахового коледжу (рубрика „Абітурієнту”), яка постійно оновлюється. Приймальна комісія проводить консультації з питань вибору спеціальності та спеціалізації, яка б найбільш відповідала здібностям, нахилам і підготовці вступника.

Створено умови для отримання освітніх послуг внутрішньо переміщеними особами.

Важливою є роз'яснювальна робота, яка проводиться членами приймальної комісії, викладачами зі студентами першого року навчання щодо усвідомленого вибору майбутнього фаху.

Адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, студентського самоврядування, керівників груп. Підтримується тісний зв’язок з батьками, проводиться опитування учасників освітнього процесу.

Питання формування та збереження контингенту передбачені Комплексним планом роботи педагогічної ради, адміністративної ради, методичної ради, методичного об’єднання керівників груп Полтавського

фахового коледжу транспортного будівництва на 2024-2025 навчальний рік, ефективно обговорюються.

3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у 2025 році здійснювався відповідно до чинного законодавства України та нормативно-правових актів у галузі освіти з урахуванням змін в умовах воєнного часу. Освітня діяльність проводиться відповідно до стандартів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня „фаховий молодший бакалавр", освітньо-професійних програм освітньо-професійного ступеня „фаховий молодший бакалавр".

2025 року продовжено роботу з оновлення, удосконалення положень Фахового коледжу. Проводиться системна робота з цифровізації освітнього процесу.

Дотримуються всі процедури реалізації освітньо-професійних програм. До початку 2024-2025 навчального року переглянуте та оновлене навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у Фаховому коледжі. Упроваджено практику використання в освітньому процесі силабусів навчальних дисциплін. Продовжено роботу над навчальними дистанційними курсами. В основу оновлених критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів Фахового коледжу покладено дослідження цілепокладання Бенджаміна Блума з опорою на розвиток критичного мислення.

Вибудовуючи якісний освітній процес, **викладачі** Фахового коледжу **працюють над дослідженнями** таких проблемних питань: „Формування національної ідентичності та почуття патріотизму в здобувачів освіти на уроках української мови та літератури" (*Васецька В.*); „Розвиток логічного мислення в студентів під час вивчення предмету математика" (*Баюра Д.*); „Інноваційні підходи до забезпечення внутрішньої якості освіти в процесі викладання фізико-математичних дисциплін у Фаховому коледжі" (*Іщенко Л.*); „Сприяння професійній реалізації майбутніх фахівців шляхом застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та методик при викладанні навчальних дисциплін" (*Семенко К.*).

Викладач основ економічної теорії *Нестеренко Марія* опанувала **навчальну програму «Фінансова грамотність»**, *схвалену та рекомендовану Міністерством освіти і науки України*, реалізовану за підтримки Ukraine Moldova American Enterprise Fund. Ця навчальна програма дає студентам знання, як заробити та заощадити кошти; як ними управляти, будучи свідомим споживачем і володіючи навичками особистого бюджетування; як сформувати фінансову подушку безпеки на випадок непередбачуваних ситуацій; як управляти ризиками та використовувати страхування для їх мінімізації; як інвестувати кошти та сформувати оптимальний інвестиційний портфель тощо.

Нестеренко Марія також опанувала **навчальну програму з підприємництва «Компанія»**, *схвалену та рекомендовану Міністерством освіти і науки України*, найпоширенішу серед молоді в Європі, реалізовану за підтримки Junior Achievement Ukraine. Під час її проходження студенти

набувають досвіду заснування власного підприємства, написання бізнес-плану, виробництва й маркетингу товарів або послуг, а також фінансового обліку та звітності. Усе відбувається під наглядом викладача та з допомогою ментора з реального успішного підприємства. Після завершення програми «Компанія» студентам надається можливість отримати міжнародний «Сертифікат підприємницьких компетенцій» (Entrepreneurial Skills Pass, ESP), який за результатами екзамену підтверджує успішне засвоєння підприємницьких навичок, та можливість потрапити до табору підприємництва.

Викладачка також підготувала студентів до участі у Всеукраїнському форумі лідерства в Україні у формі конкурсу презентацій бізнес-проєктів на тему «Бізнес-проєкт моєї мрії». За результатами конкурсу студент групи 21-Д Джура Олександр отримав сертифікати на 8000 грн за перемогу в номінації «За кращу стратегію особистого бренду»; студент групи 31- М Скворцов Артем отримав сертифікат на 8000 грн за перемогу в номінації «За кращий соціально-відповідальний проєкт».

За результатами пройдених навчань Нестеренко Марія переглянула зміст робочих навчальних програм та підходи до викладання, скористалася можливістю працювати на навчальній платформі Junior Achievement.

Фаховий коледж використовує сучасний програмний продукт Smart School, що надає широкий пакет інструментів та функцій для оптимального управління освітнім процесом завдяки автоматизованій звітності про роботу академічних груп та своєчасному сповіщенню студентів про успішність і зміни в освітньому процесі.

Організація освітнього процесу в змішаній формі у Фаховому коледжі відбувається через систему управління навчанням Moodle. Адміністрування та підтримку системи Moodle у Фаховому коледжі забезпечує системний адміністратор, до компетенцій якого належить: здійснення реєстрації учасників освітнього процесу в системі, формування груп, надання рівнів доступу, технічна підтримка студентів, викладачів та членів адміністрації, генерація аналітичних довідок щодо якості організації освітнього процесу в дистанційній формі. Доступ до ресурсів системи дистанційного навчання у Фаховому коледжі персоніфікований. Логін і пароль для входу в систему учасники освітнього процесу отримують після реєстрації в ній. Кожний користувач системи дистанційного навчання має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які він зареєстрований для участі в освітньому процесі. Користувачі системи дистанційного навчання персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання логінів і паролів.

Проведення поточного та підсумкового контролю знань, умінь та навичок студентів у Фаховому коледжі здійснюється на основі системи управління навчанням Moodle.

У грудні 2025 року дистанційна навчальна платформа Фахового коледжу перемістилася на новий сайт.

Триває практика внутрішнього електронного документообігу, що створює умови для оперативної обробки поточної та звітної документації, швидкого коригування в разі потреби, зручної взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Працівники закладу освіти активно використовують інструменти

штучного інтелекту для модернізації власної діяльності та ефективного використання робочого часу, для реалізації творчих задумів і процесів.

Освітня діяльність студентів відображена в індивідуальних навчальних планах, які формуються за результатами особистого вибору здобувача фахової передвищої освіти дисциплін з урахуванням вимог ОПП щодо вивчення її обов'язкових компонентів. До ІНП включено всі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану, вивчення яких заплановано у відповідному семестрі навчального року, на який розробляють ІНП, результати успішності.

З метою аналізу якості успішності, запобігання прогалинам у знаннях, пропусків занять раз у два місяці проводиться проміжна календарна атестація студентів із наступним її аналізом та усуненням виявлених недоліків, доведенням результатів до відома батьків.

Студенти ІІ курсу проходили національний мультипредметний тест (НМТ) відповідно до вимог чинного законодавства України. Для якісної підготовки здобувачів освіти до НМТ викладачами загальноосвітніх дисциплін проводилися додаткові консультації про структуру тестового завдання, логіку та послідовність виконання завдань, типові помилки учасників минулих років тощо.

У 2025-2026 навчальному році приділятиметься особлива увага ще більш ефективній підготовці до НМТ, у тому числі з математики. Переглядатиметься зміст та рівень складності завдань для внутрішнього контролю знань, посилюватиметься індивідуальна робота з тими студентами, які демонструють низький рівень засвоєння навчального матеріалу.

Для оцінки стану справ за різними аспектами освітньої діяльності, для прийняття управлінських рішень у Фаховому коледжі проводяться такі опитування учасників освітнього процесу:

- Про організацію освітнього процесу.
- Про якість надання освітніх послуг Фаховим коледжем.
- Про якість обраної освітньо-професійної програми в процесі її опанування.
- Про якість обраної освітньо-професійної програми за результатами її опанування.
- Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.
- Про роботу органів студентського самоврядування.
- Про санітарно-гігієнічні та безпекові умови проживання студентів у гуртожитку.
- Про якість освітніх послуг у Фаховому коледжі.
- Про якість підготовки фахівців.
- Про якість освітніх і управлінських процесів у Фаховому коледжі.
- Про розв'язання конфліктних ситуацій у трудовому колективі.
- Про булінг.

Результати проведених опитувань опрацьовуються, обговорюються на засіданнях педагогічної та адміністративної рад, є важливим етапом для якісних змін в організації освітнього процесу.

Діяльність Фахового коледжу у 2025 році була спрямована на забезпечення ефективності, якості освітнього процесу під час здійснення змішаного навчання студентів в умовах воєнного стану в Україні.

4. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА

Якісний склад педагогічних працівників

Усього педагогічних працівників	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання
	Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Викладач-методист
45	7	3	5	30	16

Окрему категорію становлять **майстри виробничого навчання**.

Методисти Фахового коледжу вивчають професійні запити педагогічних працівників, здійснюють пошуки відповідних навчальних програм, створили каталог платформ для всебічного підвищення кваліфікації. Це усуває формальний підхід до вибору професійного навчання, пробуджує інтерес викладачів та студентів, підвищує якісні освітні показники.

У Фаховому коледжі працює **Педагогічна майстерня**, під час роботи якої досліджувалася одна з актуальних тем „Інноваційні підходи у викладанні технічних дисциплін: від традицій до сучасних технологій” – сучасні форми організації навчальної діяльності студентів, питання вдосконалення знань із технічних дисциплін та формування практичних навичок. Голови випускових циклових комісій організували та провели такі **науково-практичні конференції**:

- „Технології ремонту й утримання автомобільних доріг в Україні”;
- „Сучасні інноваційні технології в дорожній галузі”;
- „Сучасні технології проєктування автомобільних доріг” (запрошений гість – випускниця Фахового коледжу, співробітниця організації ТОБІН „Консалтинг Інжиніринг” з міжнародним досвідом роботи, інженер-проєктувальник автомобільних доріг Панько Катерина);
- „Уведення в дію нових стандартів у дорожній галузі” (круглий стіл).

Викладачі закладу освіти діляться власними професійними здобутками та переймають досвід інших, є наставниками студентів:

- участь у VI відкритій сесії освітніх ініціатив у ПНПУ імені В.Г. Короленка (11.04.2025) – *Василенко Л.*, *Васільєв Є.*, *Пащенко Н.*, *Пащенко О.*;

- підготовка учасників X Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції „Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття” (27.03.2025) – *Березін Є.*;
- участь у роботі Четвертого міжнародного наукового форуму „Адаптивні процеси в освіті” в ПНПУ імені В.Г. Короленка (08.02.2025) – *Василенко Л.*;
- участь у II Міжнародній науково-практичній конференції „Світові тренди науки: дослідження, інновації, та розвиток” з доповіддю „Використання цифрових технологій і штучного інтелекту при викладанні дисциплін фізико-математичної галузі” (29.09.2025, Болгарія); у Всеукраїнській науково-практичній конференції ІППО Чернівецької області з теми „Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога” (02.09.2025); у V міжнародній науково-практичній інтернет-конференції „Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка”, стаття з теми „Використання інноваційних цифрових технологій при викладанні фізики в закладах фахової передвищої освіти” (21.02.2025) – *Іщенко Л.*;
- участь у Міжнародному науково-практичному форумі „Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання” зі статтею на тему „Цифрова компетентність як складова педагогічної майстерності сучасного викладача” (05.06.2025) та V міжнародній науково-практичній інтернет-конференції „Ресурсно-орієнтоване навчання в „3D”: доступність, діалог, динаміка” зі статтею „Персональні цифрові ресурси викладача як засіб розвитку інформаційно-освітнього середовища закладу освіти” (21.02.2025) в ПНПУ ім. В.Г. Короленка; у Всеукраїнському студентському круглому столі „Технології: сучасність та майбутнє” з доповіддю „Штучний інтелект в освіті: інновації у навчальному процесі та адаптивне навчання з використанням штучного інтелекту” в Національному університеті „Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” – *Коліса О.*;
- участь у V міжнародній науково-практичній інтернет-конференції „Ресурсно-орієнтоване навчання в „3D”: доступність, діалог, динаміка” з доповіддю „Сайт коледжу як засіб особистісно-професійного розвитку учасників освітнього процесу в умовах цифровізації” (21.02.2025), у Міжнародному науково-практичному форумі «Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання» зі статтею „Розвиток професійної майстерності викладача в системі професійної, фахової передвищої та вищої освіти” (05.06.2025) – *Пащенко О.*;
- участь у науково-практичній конференції „Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика” наукової установи СГ НМТ

„Новий курс” зі статтею на тему „Проблеми правового виховання на сучасному етапі державотворення” (21.02.2025) – *Петрушкевич Н.*

Фаховий коледж приєднаний до **Єдиної атестаційної системи** (ЄАС) й користується всіма її перевагами для швидкого й ефективного документообігу, прозорості та надійності, економії часу.

Педагогічні працівники Фахового коледжу створюють власне професійне портфоліо, яке демонструє масштаби викладача, його потенційні можливості, авторські підходи до загального й фахового розвитку, динаміку професійного зростання.

Педагогічні працівники Фахового коледжу навчаються в Міжнародній академії тьюторингу – вивчають теоретичні основи, проводять уроки в супроводі представників академії, відвідують супервізії. Таким чином, окрім якісних освітніх послуг, надають учасникам освітнього процесу соціально-емоційну підтримку. ГО «Навчай для України» висловила подяку педагогам Фахового коледжу Василенко Людмилі, Пащенко Наталії, Пащенку Олександрові за підтримку проєкту «Тьюторинговий catch-up у середній школі». Василенко Л. брала участь у VII Міжнародному конгресі тьюторингу «Тьюторинг як простір сенсів у викладанні» (м. Київ, 22.11.2025).

Робоча група освітньо-професійної програми Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті фахової передвищої освіти у червні 2025 р. брала участь у **Всеукраїнському форумі перевізників та експедиторів**, організованому Київською логістичною школою.

Викладачі навчальних дисциплін, які формують спеціальні компетентності, голови робочих груп для моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм водночас є експертами з акредитації освітніх програм Державної служби якості освіти – Костянтин Семенко, Дмитро Циплухін, Людмила Яковенко. Їх досвід роботи сприяє перейманню кращого досвіду та роботі над помилками в діяльності Фахового коледжу.

Для допомоги в організації педагогічної діяльності, для співпраці викладачів та студентів методичним кабінетом створений **каталог цифрових сервісів для неформальної / інформальної освіти** із зазначенням платформ, корисних посилань. Створений **онлайн-каталог** таких **ресурсів на допомогу викладачу**:

- онлайн-сервіс перевірки на плагіат;
- онлайн-сервіс оформлення літератури;
- сервіси для створення освітнього контенту на основі штучного інтелекту;
- безкоштовні онлайн-сервіси для роботи викладачів;
- безкоштовні онлайн-ресурси для вдосконалення української мови;
- онлайн-сервіси для створення презентацій;
- цифрові бібліотеки;
- онлайн-генератор qr-кодів.

Для сприяння безпечним і здоровим умовам праці, для підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу, у тому числі через вплив війни, у Фаховому коледжі провадиться психосоціальна підтримка на робочому місці в супроводі практичного психолога.

Викладачі Фахового коледжу мають **публікації**:

Баюра Д., викладач математики, у збірнику Наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка з теми „Використання дидактичних ігор як один із шляхів підвищення ефективності уроків математики".

Пащенко О., викладач економіки, сертифікат №25-0208077 за участь у роботі Четвертого міжнародного наукового форуму „Адаптивні процеси в освіті" від 08.02.2025, публікація статті „Особистісно-професійний розвиток учасників освітнього процесу в умовах цифровізації: адаптація до змін".

Пащенко Н., викладач математики, сертифікат №25-0208092 за участь у роботі Четвертого міжнародного наукового форуму „Адаптивні процеси в освіті" від 08.02.2025, публікація статті „Підготовка студентів до викликів сучасного ринку праці у сфері транспортного будівництва: адаптивні методи".

5. СПІВПРАЦЯ З ПАРТНЕРСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ПІДПРИЄМСТВАМИ Й КОМПАНІЯМИ

З метою розбудови якісної освіти, покращення складових освітнього середовища Фахового коледжу, для забезпечення сучасних управлінських процесів і рішень заклад освіти уклав ряд угод, договорів, меморандумів про співпрацю та залучення різних фахівців для ефективних змін в освітньому процесі, у тому числі в практичному навчанні студентів:

1. ТОВ «Нова пошта» – як база для проходження виробничої практики студентами.

2. ТОВ «Українське зерно», ТОВ «Зелений слон», ТОВ «СОЛЛІ ПЛЮС ПОЛТАВА», ТОВ «ДРСУ ПОЛТАВА», ТОВ «ПОЛТАВАБУДСЕРВІС ПЛЮС», ТОВ «ВЕЛМАШ-УКРАЇНА», ТОВ «Д ЛАЙТ» – як база для проходження виробничої практики студентами, для можливості подальшого працевлаштування.

3. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ), Відокремлений структурний підрозділ «Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури», Полтавський державний аграрний університет – для створення системи цільової безперервної освіти, професійної орієнтації, розширення освітніх послуг, підвищення якості освіти, підвищення кваліфікації викладачів Фахового коледжу.

4. «Благодійна організація «Світло надії» – для підготовки та реалізації спільних заходів, проєктів і програм науково-практичного, дослідницького та просвітницького спрямування.

5. ТОВ «Завод Укрбудмаш» (GLOBECORE УКРАЇНА) – для забезпечення якісного виконання змісту освітньо-професійних програм у практичній частині.

6. Приватне підприємство «Глоубкор» – як база для проходження виробничої практики студентами, для дуальної форми здобуття освіти, можливості подальшого працевлаштування, для проведення професійних екскурсій, спільних науково-дослідних проєктів, тренінгів, конференцій, майстер-класів, занять тощо.

7. Виставкова компанія «Прем'єр Експо», організатор єдиних в Україні автомобільних виставок Auto TechService та ComAutoTrans, – для участі у Всеукраїнських конкурсах професійної майстерності серед здобувачів освіти у сфері автомобільного транспорту, у дискусійних панелях з експертами авторинку, перегляду експозицій автотоварів, сервісного обладнання й комерційних автомобілів.

8. КУ «Обласний молодіжний центр» Полтавської обласної ради – для підготовки та реалізації спільних заходів, проєктів, консультацій, навчальних курсів тощо.

9. Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» – для реалізації програм академічної мобільності.

10. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка – для співробітництва в напрямку навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи, інформаційних та консультативних послуг, взаємного обміну досвідом і підвищення кваліфікації з метою поліпшення якості підготовки фахівців, закріплення теоретичних знань та їх практичного застосування на виробництві.

6. ВИХОВНА РОБОТА

У 2025 році педагогічний колектив Фахового коледжу продовжував працювати над виховною проблемою „Створення та розвиток фізично безпечного та психолого-комфортного освітнього середовища у Фаховому коледжі для виховання здорової особистості шляхом формування національно-патріотичних та громадянських якостей".

Виховна робота у Фаховому коледжі реалізується як безперервний процес розвитку студентських особистісних та професійних навичок. Ключовим механізмом є постійне залучення студентів до організації та реалізації різновекторних ініціатив та проєктів. Викладачі Фахового коледжу виступають у цій моделі як партнери, які модерують процес навчання та розвитку. Спрямування виховної роботи закладу освіти у 2025 році:

1. Упровадження соціальних інтерактивних проєктів, що передбачають активну взаємодію та спільну участь усіх суб'єктів освітнього середовища, – викладачів, адміністративного персоналу, студентів та їхнього самоврядування. Ці проєкти спрямовані на створення атмосфери довіри, емпатії та консолідацію колективу на засадах взаємоповаги та толерантності:

– Клуб правових дебатів ПФКТБ.

– Математичний квест „Дивовижне число Пі”.
– Творчий вечір „Весна. Жінка. Любов”.
– Творчі вечори для студентів гуртожитків.
– Толока „Всесвітній день прибирання”.
– Арт-лабораторія „Виготовлення новорічного вінка”.
– Денний кінопоказ до Дня ментального здоров’я.
– Тижні циклових комісій у ПФКТБ.
– Проведення тематичних днів у Фаховому коледжі.
– Урок-екскурія в бібліотеці Фахового коледжу.
– Літературна година, під час якої студенти ознайомили своїх однокурсників із потужним українським бестселером „Очі Маріуполя” авторки Анастасії Дмитрук.
– Літературне чаювання зі світоглядом Ясунарі Кавабати та його „Тисячі журавлів”.
– Участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності.
– Участь у Всеукраїнському тестуванні з фінансової грамотності для студентів І і ІІ курсів та педпрацівників Фахового коледжу, організованому за підтримки Національного банку України.
– Математичний челендж „Мисли швидко. Рахуй точно”.
– Майстер-клас „Психологічний малюнок кавою” в Еколого-натуралістичному центрі м. Полтава.
– Участь у проєкті „Ніч науки” ПУЕТу, у локаціях „Фізика в повсякденному житті“, „HR на мільйон“, „“Хімія навколо нас”, „Маркетингові цікавинки“.
– Інтерактивна гра для першокурсників „Таємний Санта”.

2. Реалізовані такі заходи, які сприяють формуванню додаткових компетентностей, необхідних для правильної взаємодії та ефективного функціонування в умовах, що є специфічними або вимагають особливої підготовки:
– Круглі столи „Профілактика негативних явищ серед учнівської та студентської молоді: запорука успішного майбутнього”, „Воєнні злочини рф проти дітей. Вербування та використання підлітків агресором”.
– Година спілкування з ювенальним інспектором відділення поліції №1 Полтавського району управління поліції ГУНП „Відповідальність неповнолітніх за правопорушення і злочини. Булінг. Кібербулінг. Діти у збройних конфліктах” та „Безпечна поведінка в соціальних мережах в період воєнного стану”.
– Відверта розмова з представниками ювенальної превенції та СБУ „Небезпека вербування підлітків під час повномасштабного вторгнення”.
– Відверта розмова з представниками Управління патрульної поліції в Полтавській області „Вибухонебезпечні предмети. Що робити?”.
– Теоретичне та практичне навчання з пожежної безпеки з працівниками ДСНС на території Фахового коледжу.

– Інфосесія з питань безпечного пошуку роботи, безпечної міграції, протидії торгівлі людьми з представником відділу захисту населення Міжнародної організації з міграції Олександром Полув'яном.

– Інфогодина „Захист прав людини: міжнародні стандарти та українські реалії" до Дня соціальної справедливості.

– Дискусія „Правові аспекти гендерної рівності".

– Тренінг „Булінг: сучасна проблема молоді та суспільства".

– Цикл заходів освітніх лекцій „Протидія торгівлі людьми" від Благодійної організації „Світло Надії".

– Зустріч студентів зі стейкхолдерами – представниками компанії YEDNIST' GROUP.

– Навчальний проєкт із YEDNIST TRUCK SERVICE – сучасною станцією ремонту й технічного обслуговування вантажного транспорту, що належить до родини YEDNIST' GROUP.

– Знайомство з головним офісом підтримки та розподільчого центру однієї з найуспішніших українських ритейл-компаній „Аврора Мультимаркет".

– Участь у „Марафоні вакансій", який відбувся в Полтавському фаховому кооперативному коледжі.

– Участь у відкритті цифрової платформи U-Point від ЮНІСЕФ.

– Набір до Молодіжної ради при Полтавській обласній раді.

– Тренінг „Мистецтво співбесіди: як підготуватися та досягти успіху" спільно з Обласним молодіжним центром.

– Захист власних проєктів „Мова і професія" дорожнього відділення.

– Участь у воркшопі „Когнітивна деокупація Криму" в Обласному молодіжному центрі.

– Відкрита бесіда „Маніпуляція у спілкуванні" у співпраці з Обласним молодіжним центром.

– Відкрита бесіда „Булінг – не норма" у співпраці з Обласним молодіжним центром.

– Відверта розмова про ризики торгівлі людьми, безпечне працевлаштування та шляхи захисту з Людмилою Калапіщак, фахівчинею Полтавського міського центру соціальних служб.

– Інтерактиви „Рожеві окуляри" та „Міфи чи правда"за участі фахівців Відділу реалізації молодіжної політики ДКМС.

– Тренінг з домедичної допомоги для студентів Фахового коледжу.

– Тренінг з психологічної допомоги.

– Лекція-тренінг „Вигорання. Симптоми та наслідки".

– Тренінг „Насильству - НІ".

– Участь у проєкті „Люди. Здоров'я. Війна" на базі музею Полтавського державного медичного університету.

– Лекція до Всеукраїнського дня боротьби з туберкульозом від провідних спеціалістів з Полтавського обласного протитуберкульозного диспансеру та БО „Світло надії".

– Лекція „Тільки для дівчат"від спеціалістів ГО "„Дівчата" .

– Участь студентів та викладачів у виставці AutoTechService та ComAutoTrans у Києві.

– У межах Тижня безпечного інтернету студенти Фахового коледжу випробували свої знання у вікторинах на платформах Kahoot та Interacty, ТОП-50.

– Тестування до Дня Гідності та Свободи.

– Тестування U-Report.

– Участь в освітньому проєкті Інтерактивний #КіберВиклик.

– Участь у воркшопі UPSHIFT_START – освітнього інтенсиву з проєктного менеджменту за підтримки UNICEF.

– Участь у молодіжному форумі „Сила діяти. Сила бути" ВР МП ДКМС до Міжнародного дня волонтера.

– Участь у молодіжному проєкті „Нація сильних" ВР МП ДКМС. Навчально практичні заняття з технологій безпеки, основ БПЛА, зброєзнавства, кібербезпеки.

– Презентація Молодіжного ХАБу для студентів Фахового коледжу.

– У рамках співпраці з ПНПУ імені В.Г.Короленка для студентів Фахового коледжу було проведено квест „Сімейний бюджет: місія здійсненна".

– Екскурсія в навчально-наукову лабораторію „Музей космонавтики імені Юрія Кондратюка".

– Інфосесія „Жінки в науці".

– Воркшоп до Дня Державного герба України.

– Зустріч із представниками Ветеранського Центру м. Полтава, психологом та ветеранами війни з теми „Як себе поводити в стресовій ситуації. Особливості спілкування з ветеранами".

– Інтерактивне заняття з робототехніки та БПЛА від представників ХАБу „Хартія".

3. Організація наукових та навчальних конкурсів слугує платформою, де студенти мають можливість публічно продемонструвати свої навчальні та наукові здобутки, а також підвищити особисте позиціонування:

– Всеукраїнська інтернет-олімпіада „На Урок" з інформатики, біології, фізики, математики.

– Всеукраїнський конкурс „Путівник космотуриста: що приховує космос", диплом І ступеня.

– Участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності.

– Участь у флешмобі „Єднаймо душі словом Кобзаря".

– Участь у Всеукраїнському спеціалізованому конкурсі професійної майстерності SERVICE MASTER JUNIOR UA (SMJ) 2025 (пройшли до Національного етапу).

– Участь у X Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді „Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття", диплом за роботу „Михайло Грушевський - людина, яка змінила імперський фокус, відкривши історію цілого народу світу і йому самому", яка увійшла до збірника тез конференції.

– Участь у весняному вернісажі „Писанкова веселка – 2025”, пам’ятні дипломи.

– Участь у Всеукраїнському круглому столі „Технології: сучасність та майбутнє” в Полтавському фаховому коледжі нафти і газу, сертифікати, дипломи.

– Участь у І етапі конкурсу імені Тараса Шевченка.

– Участь у міжрегіональному конкурсі, який проходив на базі офіційного дилера Mercedes-Benz у Харкові.

– Участь у Всеукраїнському форумі лідерства у форматі конкурсу презентацій бізнес-проєктів „Бізнес-проєкт моєї мрії”, який організували ПВНЗ „Інститут психології та підприємництва” разом із JA Ukraine. Перемога студентів в номінації „За кращу стратегію особистого бренду”, в номінації „За кращий соціально-відповідальний проєкт”.

– Участь у IX Всеукраїнській інтернет-конференції молодих учених і студентів „Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті”.

4. Благодійність та волонтерство були визначені як пріоритетні напрями студентських проєктів. Студенти продемонстрували високий рівень соціальної відповідальності та активну залученість до національного волонтерського руху. Їхня самовідданість та ініціативність стали вирішальними факторами під час успішної реалізації проєктів. Наймасштабніші заходи:

– Тематичний благодійний ярмарок до Дня Захисників та Захисниць України спільно з волонтерами ГО „4.5.0”.

– Благодійна акція „Кошик тепла” разом з ГО „Волонтерський центр „З Україною в серці”.

– Відвідування реабіалітаційного центру, передача студентами цінного подарунка, смаколиків та листів для поранених воїнів.

– Акція „Допоможи тому, хто потребує допомоги”. Зібрані кошти передані сім’ям студентів, які постраждали від російської атаки на Полтаву.

– Участь студентів у молодіжному форумі „Сила діяти. Сила бути” ВР МП ДКМС до Міжнародного дня волонтера.

– Щомісячний вигул собак пункту перетримки безпритульних тварин Полтавського КАТП-1628.

– Проведення національного уроку волонтерства.

– Година спілкування студентів з учасником війни Рибчаном Станіславом.

5. Реалізація проєктів, спрямованих на пропаганду здорового способу життя, фізичної загартованості та витривалості:

– Змагання з футболу серед студентів коледжів міста „Спортивні ігри Полтавщини”, ІІІ місце.

– Змагання серед студентів Фахового коледжу „Козацькі забави”.

– Змагання серед студентів коледжів міста з настільного тенісу, V місце.

– Участь у Відкритому чемпіонаті України UA зі змішаних єдиноборств „Гридьба”, срібна нагорода.

– Участь у чемпіонаті Полтавської області зі змішаних єдиноборств (ММА), І місце.

– Турнір з дартсу у Фаховому коледжі серед хлопців та дівчат.

– Флешмоб до Дня фізичної культури і спорту „Наші переможці”.

– Участь у Всеукраїнських змаганнях з бразильського джиу-джитсу (BJJ), що відбулися в місті Київ під егідою організації UNC, І місце (62 кг), ІІІ місце (77кг).

– Участь у змаганнях з Чемпіонату України з джитсу Sub Only, І, ІІ місце.

– Участь у змаганнях з „Poltava Cup” з кікбоксингу WAKO, ІІІ місце.

– Волейбольний турнір, присвячений Дню Збройних сил України.

У Фаховому коледжі забезпечено ефективне функціонування **студентської ради**, сформованої за принципом представництва від усіх академічних груп, що гарантує всебічне залучення студентів до діяльності закладу.

Студентське самоврядування, обране у червні 2025 року, функціонує як незалежний орган. Студентська рада самостійно вирішує та планує свою діяльність, зосереджуючись на позанавчальній, особистісній та професійній сфері розвитку студентів.

Протягом звітного періоду було налагоджено плідну співпрацю адміністрації, викладачів зі студентською радою Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва.

У 2025 році студентська рада провела низку успішних заходів та акцій, які сприяли згуртуванню та розвитку студентської спільноти. Серед них: акції „За чисте довкілля”, „Помаранчевий день єдності”, „АнтиСНІД”, „Борись із туберкульозом”, ігровий день „Вечірня п’ятниця”, квест до Дня сміху, а також креативні онлайн-конкурси („Мем: очікування та реальність”, „Мій чотирилапий друг”) тощо. Студенти демонструють високий рівень залученості до реалізації спільних проєктів та прийняття управлінських рішень щодо організації освітнього процесу.

План діяльності на наступний рік передбачає активізацію волонтерського руху та розширення партнерської мережі з метою підвищення ефективності роботи органів студентського самоврядування.

7. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Укладено договори з комунальними службами на постачання електричної енергії, природного газу, водопостачання, водовідведення, теплової енергії, розподіл природного газу; на послуги санітарно-гігієнічної обробки приміщень та телекомунікаційні послуги.

Укладено договори на технічні послуги:

– з технічного обслуговування та підготовки обладнання теплогенераторної;

– з поводження з побутовими відходами;

– про спостереження за сигналізацією термінового виклику;

– з пожежного спостереження;

– з технічного обслуговування внутрішніх систем газопостачання;

– із забезпечення проведення процедури оцінки відповідності (сертифікації) і випробувань КТЗ;

– з чистки каналізаційних труб;

– з перевірки та атестації вентиляційних каналів за адресою: м. Полтава, вул. Князя Ігоря Святославовича, 3в;

– з перевірки та атестації вентиляційних каналів за адресою: м. Полтава, вул. Небесної Сотні ,110, вул. Героїв „Азову", 8;

– з технічного обслуговування службового автомобіля ВАЗ 2101-07 (закупівля запчастин).

Укладено договори на послуги для проведення освітнього процесу:

– організаційно-технічні послуги з організації та підтримання доступу до ЄДЕБО;

– поставка програмної продукції ІДС „БУДСТАНДАРТ" шляхом надання доступу через інтернет;

– журнал обліку роботи академічної групи та викладачів;

– свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти;

– додатки до свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти;

– студентські квитки.

Укладено договори на послуги бухгалтерського програмного забезпечення:

– постачання примірника та пакетів оновлень (компонент) комп'ютерної програми „M.E.Doc" Модуль „Облік ПДВ";

– постачання примірника та пакетів оновлень (компонент) комп'ютерної програми „M.E.Doc" із правом використання на рік (модуль „Електронний документообіг");

– постачання примірника та пакетів оновлень (компонент) комп'ютерної програми „M.E.Doc" з правом використання на рік (модуль „Звітність");

– пакети оновлення до комп'ютерної програми „Комплексна система автоматизації підприємства „IS-pro";

– послуги з обслуговування програмного забезпечення системи „IS-pro";

– проведення сертифікації енергетичної ефективності будівель;

– послуги з технічного обслуговування й ремонту офісної техніки.

Спільно з представниками Департаменту культури, молоді та сім'ї Полтавської міської ради провели огляд технічного стану будівлі навчального корпусу Фахового коледжу як культурної спадщини, яка була пошкоджена внаслідок дій у період збройної агресії російської федерації проти України в ніч на 29 червня 2025 року.

У навчальному корпусі Фахового коледжу виконані такі роботи:

– проведено технічне обслуговування засобів пожежогасіння (вогнегасників) у кількості 43 шт.;

– для організації роботи медичної сестри проведено закупівлю медичних препаратів для надання першої домедичної допомоги учасникам освітнього процесу;

– перевірено витяжну вентиляцію в навчальному корпусі, гуртожитках та теплогенераторній у майстерні;

– проведено санітарно-мікробіологічне дослідження питної води, дослідження освітленості робочих місць та дослідження мікроклімату в навчальному корпусі та гуртожитках;

– частково відремонтовано стіни в чоловічому туалеті (замінено частково плитку);

– закуплено спецодяг та засоби захисту (респіратори) для прибиральниць;

– закуплено господарські, дезінфікуючі та мийні засоби, для забезпечення санітарних норм;

– закуплено сантехнічні матеріали та проведено поточний ремонт системи опалення в навчальному корпусі;

– проведено поточний ремонт у кабінетах навчального корпусу;

– закуплено канцелярські товари;

– відновлено систему опалення, яка була пошкоджена вибуховою хвилею;

– відновлено 16 пластикових вікон (замінено 20 склопакетів) та 43 шт. дерев'яних вікон (засклені та відремонтовані дерев'яні фрамуги);

– проведено технічне обстеження системи протипожежного захисту.

У гуртожитку (вул. Героїв „Азову", 8) виконані такі роботи:

– проведено заміну радіаторів опалення;

– закуплено унітази в кількості 6 шт. та умивальники – 4 шт.;

– додатково облаштовано меблями, наочними, навчальними матеріалами, навчальним обладнанням дві навчальні кімнати для проведення занять для студентів та забезпечено достатнім рівнем освітлення;

– закуплено сантехнічні матеріали та проведено ремонт системи водопостачання, водовідведення та утеплення зовнішньої теплотраси;

– проведено поточний ремонт системи опалення;

– проведено частковий косметичний ремонт по коридорах у житлових кімнатах та в кімнатах загального користування (фарбування, побілка);

– проведено повірку теплового лічильника в гуртожитку та ремонт теплового пункту;

– проведено комплексне обстеження „Найпростішого укриття" ГУ ДСНС України у Полтавській обл.

У гуртожитку (вул. Небесної Сотні, 110) виконані такі роботи:

– проведено частковий косметичний ремонт у житлових кімнатах;

– замінено два бойлери в душовій кімнаті;

– проведено частковий косметичний ремонт фасаду будівлі гуртожитку;

– замінено дерев'яні вхідні двері на металопластикову конструкцію (вхідні двері);

– проведено частковий косметичний ремонт по коридорах та в кімнатах загального користування (фарбування, побілка);

– закуплено сантехнічні матеріали та проведено поточний ремонт сантехнічних труб;

– відновлено ввідний водопровід;

– проведено поточний ремонт системи опалення.

У навчальній майстерні виконані такі роботи:

– проведено косметичний ремонт приміщень;

– закуплено сантехнічні матеріали та встановлено бойлер;

– проведено капітальний ремонт котла Колві DUO 100 в теплогенераторній;

– проведено повірку газового лічильника в теплогенераторній навчальної майстерні;

– закуплено сантехнічні матеріали та проведено поточний ремонт системи опалення;

– закуплено та замінено сантехнічні труби на пластикові до умивальників та встановлено нові крани й вентиля на гарячу та холодну воду;

– закуплено фарбу та проведено поточний ремонт у слюсарному цеху та навчальній кімнаті;

– проведено ремонт 19 вікон (засклено та відремонтовано дерев'яні рами) після пошкодження вибуховою хвилею;

проведено технічне обстеження системи протипожежного захисту.

Співпраця з благодійними організаціями для забезпечення потреб Фахового коледжу та внутрішньо переміщених осіб

Організація	Проєкт / кошторис	Результати проєкту
Міжнародна Організація з Міграції	24 тис.994 грн	Передано на баланс Фахового коледжу в спільне користування ВПО: Boiler/Водонагрівач Grunhelm GBH D-80DD, Power station/Портативна зарядна станція V-TAC Power VT-606N, Power station/Портативна зарядна станція V-TAC Power VT-606N

Міжнародна Організація з Міграції	1 проєкт/98 тис. грн	Виділено грошову допомогу представнику (фізичній особі) МКП: Улаштування вхідної групи МКП
Міжнародна Організація з Міграції	4 проєкти	Проведення робіт з капітального ремонту місць загального користування МКП ВПО: капітальний ремонт туалетної кімнати МКП; капітальний ремонт душової кімнати; заміна батарей у кімнатах проживання ВПО та загальних місць користування; капітальний ремонт актової зали МКП
Відділ забезпечення гуманітарною допомогою Полтавського обласного центру соціальних служб	1 Акт приймання-передачі/ 11 тис.766 грн	Передано на баланс Фахового коледжу: Komutatorius D-Link DES-3526 б/в, IT equipment (4G Routers)
Громадська організація „Проліска”	1 Акт приймання-передачі / усунення наслідків ворожої атаки РФ	Надано: Плита OSB-3 1250*2500*10 мм – 30шт. Прозора пластикова плівка 3*10 – 2шт.
Полтавська обласна організація Червоний Хрест Україна	1 Акт приймання-передачі / усунення наслідків ворожої атаки РФ	Надано: Плита OSB-3 1250*2500*10 мм – 20шт. Прозора пластикова плівка 150 кв. м

8. ФІНАНСОВО - ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Обсяги доходів і витрат у 2025 році, грн

Найменування	Код доходів	Загальний фонд		Спеціальний фонд	Благодійна допомога
		Обласний бюджет	Субвенція		
1	2	3		4	5
Початковий кошторис		26 820 472	1 649 119	6 972 947	х
Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	25010100	х		5 388 027	х
Надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності	25010200	х		1 497 600	х
Плата за оренду майна бюджетних установ	25010300	х		87 320	х
Кошторис на кінець року	х	26686098,78	1603870,16	5 545 664	113632,02
Залишок коштів на початок року	х	х		1 998 760	х

Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	25010100	х		2 136 519	х
Надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності	25010200	х		1 315 952	х
Плата за оренду майна бюджетних установ	25010300	х		87320	х
Надходження бюджетних установ від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	25010400	х		7 113	х
Благодійні внески, гранти, дарунки	25020100	х		113 632	113632,02
У тому числі натуральні надходження	х	х		101 556	101556,46
ВИДАТКИ ТА НАДАННЯ КРЕДИТІВ -усього	х	26686098,78	1603870,16	4913899,23	113632,02
Заробітна плата	2111	15582020,00	1320562,94	2920972,91	0,00
Нарахування на оплату праці	2120	3428044,00	283307,22	657442,99	0,00
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	30824,00	0,00	462309,25	101556,46
Медикаменти та перев’язувальні матеріали	2220	0,00	0,00	4206,41	0,00
Продукти харчування	2230	647696,43	0,00	0,00	0,00
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	318608,00	0,00	250986,36	0,00
Видатки на відрядження	2250	0,00	0,00	6296,18	0,00
Оплата теплопостачання	2271	2456861,00	0,00	442237,91	0,00
Оплата водопостачання і водовідведення	2272	147145,89	0,00	26063,20	0,00
Оплата електроенергії	2273	463530,00	0,00	77056,77	0,00
Оплата природного газу	2274	234057,46	0,00	4754,67	0,00
Оплата інших енергоносіїв	2275	13817,00	0,00	12004,83	0,00
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	0,00	0,00	1780,00	0,00
Стипендія	2720	3294005,00	0,00	0,00	0,00
Інші витрати населенню	2730	69490,00	0,00	7912,00	0,00
	2800	0,00	0,00	27800,19	0,00
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110	0,00	0,00	12075,56	12075,56

Кошти, що отримують бюджетні установи від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів, у тому числі заходів з відчуження для суспільних потреб земельних ділянок та розміщених на них інших об'єктів нерухомого майна, що перебувають у приватній власності фізичних або юридичних осіб	25020200	0,00	0,00	88834,79	x
ВИДАТКИ ТА НАДАННЯ КРЕДИТІВ -усього	x	0,00	0,00	88834,79	x
Оплата теплопостачання	2271	0,00	0,00	64887,10	x
Оплата водопостачання і водовідведення	2272	0,00	0,00	8309,29	x
Оплата електроенергії	2273	0,00	0,00	15638,40	x

9. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ПОЗИЦІЯ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ

Аналіз динаміки показників сторінки Фахового коледжу в мережі Facebook

У 2024–2025 роках сторінка Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва в соціальній мережі Facebook демонструє позитивну тенденцію розвитку та зростання користувацької активності. Загальна кількість відвідувань сторінки у 2025 році становить 7 996, що на 0,4 % більше, ніж у 2024 році (7 893). Це свідчить про стабільність інтересу аудиторії та ефективне утримання постійних користувачів.

Кількість підписників зросла з 65 у 2024 році до 100 у 2025 році, що становить збільшення на 47,1 %. Така динаміка свідчить про розширення охоплення аудиторії та підвищення довіри до контенту, який публікує Фаховий коледж.

Показник охоплення зменшився на 26,2 % (з 99 941 до 82 256), однак це не вплинуло негативно на загальну активність користувачів. Навпаки, кількість взаємодій із контентом (реакції, коментарі, поширення) зросла на 58,3 % – з 4 688 у 2024 р. до 8 560 у 2025 р., що свідчить про підвищення зацікавленості до публікацій. Також покращився показник кліків за посиланнями, який збільшився на 44,3 % (з 245 до 404), що може бути результатом більш ефективного подання інформації та активних закликів до дії.

У цілому діяльність сторінки у 2025 році характеризується високим рівнем залученості користувачів і зміцненням комунікаційної взаємодії з цільовою аудиторією. Це свідчить про ефективність інформаційно-комунікаційної стратегії Фахового коледжу в соціальних мережах та підвищення впізнаваності закладу освіти серед молоді та партнерів.

Порівняльна таблиця показників активності сторінки

Показник	2024 рік	2025 рік	Динаміка / зміна
Відвідування сторінки	7 893	7 996	↑ +0,4 % (стабільність)
Підписники	65	100	↑ +47,1 %
Охоплення	99 941	82 256	↓ –26,2 %
Взаємодії з контентом	4 688	8 560	↑ +58,3 %
Кліки за посиланнями	245	404	↑ +44,3 %

Аналіз динаміки показників сторінки Фахового коледжу в мережі Instagram

Упродовж 2025 року спостерігається помітне зростання активності аудиторії сторінки Фахового коледжу в **Instagram** порівняно з 2024 роком. Це свідчить про ефективну роботу з контентом, підвищення зацікавленості користувачів та покращення інформаційної взаємодії зі студентами й абітурієнтами.

1. Перегляди сторінки

- 2024 рік: дані недоступні.
- 2025 рік: 197 252 перегляди.

Зростання переглядів свідчить про суттєве розширення видимості сторінки, активну публікаційну діяльність та підвищення інтересу користувачів до контенту Фахового коледжу.

2. Охоплення

- 2024 рік: 10 582 користувачі (+170,4%).
- 2025 рік: 27 583 користувачі (+87,8%).

Порівняно з попереднім роком охоплення зросло більш ніж удвічі, що демонструє розширення аудиторії та результативність інформаційних кампаній, зокрема у весняно-літній період вступної кампанії.

3. Взаємодії з контентом

- 2024 рік: показники відсутні (0%).
- 2025 рік: 3 843 взаємодії (+100%).

Користувачі стали активніше реагувати на пости, ставити вподобайки, коментувати та ділитися публікаціями. Це вказує на підвищення рівня залученості та зацікавленості аудиторії.

4. Кліки за посиланнями

- 2024 рік: 138 кліків (+109,1%).
- 2025 рік: 180 кліків (+22,4%).

Хоча темп приросту кліків дещо знизився, кількість переходів із профілю залишається стабільно високою, що свідчить про ефективне використання сторінки для перенаправлення користувачів на офіційний сайт або інші ресурси Фахового коледжу.

5. Відвідування профілю

- 2024 рік: 3 318 відвідувань (+132,5%).
- 2025 рік: 5 191 відвідування (+35,9%).

Відзначається позитивна динаміка, що демонструє зростання впізнаваності бренду Фахового коледжу в соціальних мережах.

6. Підписники

- 2024 рік: дані недоступні.
- 2025 рік: 187 нових підписників.

Незважаючи на обмежену статистику за попередній рік, у 2025 році відзначається стабільне поповнення аудиторії сторінки.

Отже, у 2025 році сторінка Instagram Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва демонструє значне зростання охоплення, переглядів та взаємодій з контентом. Активність користувачів підвищується, особливо в період проведення інформаційних кампаній і вступної кампанії.

Такі результати підтверджують ефективність використання соціальної мережі Instagram як інструменту комунікації, популяризації освітніх програм і залучення потенційних абітурієнтів.

10. ВИСНОВКИ

Полтавський Фаховий коледж транспортного будівництва має набір можливостей для надання освітніх послуг – матеріально-технічну базу, досвідчених педагогічних працівників, успішні методики поєднання теоретичного та практичного навчання, налагоджену роботу комунікаційно-інформаційних засобів та глобальних інформаційно-освітніх мереж, сукупність методичних здобутків та напрацювань.

На підставі вищезазначеного можна зробити наступні висновки:

1. Освітній процес у Полтавському фаховому коледжі транспортного будівництва організовується відповідно до сучасних нормативно-правових вимог до освіти та фахової передвищої освіти в Україні. Планувальна та звітна документація своєчасно складена й затверджена у встановленому порядку.

2. Освітній процес у Фаховому коледжі у звітному періоді відбувався в змішаному форматі.

3. Велика увага приділяється постійному контролю за освітнім процесом з боку адміністрації та відповідальних осіб, що сприяє збереженню контингенту студентів та підвищенню ефективності і якості підготовки фахових молодших бакалаврів.

4. У Фаховому коледжі вдосконалюється освітній менеджмент, планування, організація освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій та створення єдиного інформаційного освітнього простору.

5. Кадровий склад з акредитованих спеціальностей укомплектований згідно з чинними вимогами. Випускаючі циклові комісії очолюють фахівці відповідної кваліфікації з великим досвідом педагогічної діяльності.

6. Педагогічні працівники здійснюють дистанційне навчання шляхом використання сучасних інтернетресурсів і платформ, застосовуючи різноманітні форми навчання та виконання домашніх завдань у змішаному форматі.

7. Викладачами Фахового коледжу створюються та використовуються в освітньому процесі власні ідеї, практичні напрацювання, інтерактивні інструменти роботи з аудиторією, оригінальні дидактичні матеріали, цифровий інтерактивний контент, QR-технології, авторські навчальні завдання, створені за допомогою онлайн сервісів, електронних освітніх ресурсів, навчальних платформ тощо.

8. Педагогічним колективом продовжено роботу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

9. Атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу проведено з дотриманням чинних вимог та нормативних документів з атестації педагогічних працівників.

10. Методична та педагогічна майстерність викладачів Фахового коледжу удосконалюється шляхом підвищення кваліфікації, участі в тематичних науково-практичних конференціях, вебінарах, семінарах, курсах, тренінгах, майстер-класах. Підвищенню рівня кваліфікації викладачів сприяє використання у власній роботі кращого педагогічного досвіду, робота з літературою та періодичними виданнями фахового й психолого-педагогічного змісту, з тематичною інформацією в Інтернет просторі.

11. Виховна робота зі студентами Фахового коледжу відзначається різноманітністю форм і методів і спрямована на виховання високоморального та свідомого громадянина й фахівця, формування особистості, яка володіє певним обсягом знань, умінь і навичок, здатної до успішної соціалізації.

12. Розвиток ініціативи й творчої діяльності студентів Фахового коледжу, опанування ними методології наукових досліджень, удосконалення навичок роботи з різноманітними джерелами інформації, сприяння засвоєнню практичних навичок здійснювалися шляхом залучення студентів до основ науково-дослідницької діяльності.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО БУДІВНИЦТВА
ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД 01393094 № 1

В. о. директора Фахового коледжу Євген ВАСІЛЬЄВ

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання загальних
зборів трудового колективу
23.12.2025 № 1