МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 Архітектура та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 Будівництво та цивільна інженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

(протокол від «16» квітня 2024 р. № 9)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Директор коледжу _____ / Євген ВАСІЛЬЄВ

(наказ від «29» квітня 2024 р. № 17-А)

Полтава 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Освітньо-професійна програма	Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії професійно-практичної підготовки зі
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
Протокол № 1 від 30.08.2022р.

Голова комісії Наталія НОСЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою
Протокол № 1 від 30.08.2022р.

Голова методичної ради Людмила ВАСИЛЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою (протокол № 1 від 30.08.2022 р.)
Введено в дію з 01.09.2022 р. (наказ від 31.08.2022 р. № 26)

ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою (протокол № 9 від 16.04.2024 р.)
Введено в дію з 01.09.2024 р. (наказ від 29.04.2024 р. № 17-А)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (далі – ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 №1243 Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:
https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf

ОПП розроблено з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів і нормативних документів галузі, перелік яких (у редакціях, чинних станом на 01.09.2024) наведено в розділі 9 ОПП.

Розроблено робочою групою у складі:

НОСЕНКО Наталія – голова робочої групи, голова циклової комісії професійно-практичної підготовки зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач дисциплін, що формують спеціальні освітні компетентності;
ЯКОВЕНКО Людмила – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач дисциплін, що формують спеціальні освітні компетентності;
ГОРЄВА Валентина – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач дисциплін, що формують спеціальні освітні компетентності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ШЕРСТЮК Микола – директор приватного підприємства по наданню комунальних послуг «Квартал»;
КАРЮК Алла – кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Форми здобуття освіти	Денна, заочна, індивідуальна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС. Термін (тривалість) навчання: на основі повної загальної (профільної) середньої освіти – 2 роки 10 місяців; на основі базової середньої освіти (з одночасним здобуттям профільної середньої освіти) – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована. Орган акредитації – Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми серія ДО № 001794, чинний до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійну програму впроваджено у 2022 році. Чинну редакцію зі змінами введено в дію з 01 вересня 2024 року. Програма діє до наступного планового оновлення, але не довше строку дії сертифіката про акредитацію – до 01.07.2027 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі:

навчання за програмою	- базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	ОПП 192 Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів 2024 рік вступу на сторінці сайту Фахового коледжу https://surl.li/fndvwy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі архітектури та будівництва, вирішення типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення та/або діяльності:** теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проєктування, зведення, експлуатації, ремонту та реконструкції автомобільних доріг, аеродромів, штучних споруд на них та технологічних процесів дорожньо-будівельного виробництва. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання. **Теоретичний зміст предметної області:** основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук. **Методи, методики та технології:** методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем. **Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії. **Особливості програми:**

	Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів освіти з будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах дорожньої галузі. Освітня складова програми має освітні компоненти які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Обов'язкова наявність навчальних практик та практик на виробництві, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для успішної роботи в галузі дорожнього будівництва та подальшого навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція F Будівництво Розділ 42 Будівництво споруд Група 42.1 Будівництво доріг і залізниць Клас 42.11 Будівництво доріг і автострад Клас 42.13 Будівництво мостів і тунелів Секція F Будівництво Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи Група 43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику Клас 43.12 Підготовчі роботи на будівельному майданчику Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3112 Технік-будівельник (дорожнє будівництво) 3112 Технік-лаборант (будівництво)

	3112 Технік-проєктувальник 3112 Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) 3112 Доглядач будови 3112 Кошторисник 3118 Кресляр 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Основні методи оцінювання: екзамени, диференційовані заліки, тестування, поточний контроль, підсумкові контрольні роботи, практичні, лабораторні роботи, захист курсового проєкту (роботи), захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	***Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:*** ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати

	моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ***Додаткові компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:*** ЗК 9. Здатність дотримуватися правил безпеки життєдіяльності та збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Формування свідомого відношення до захисту країни в умовах виникнення зовнішніх військових загроз, катастроф техногенного характеру та поліпшення військово-патріотичного виховання. ЗК 11. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для засвоєння освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності.
Спеціальні компетентності	***Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:*** СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під

	час проєктування та зведення об’єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання. СК 5. Здатність працювати із сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами. СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об’єктів будівництва та інженерних мереж. СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об’ємно-планувальні і конструктивні рішення. СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об’єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах. СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об’єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об’єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища. СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об’єктів будівництва та інженерних мереж. СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об’єктів будівництва та інженерних мереж. СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об’єктів будівництва та інженерних мереж. СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії. ***Додаткові компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:***

	СК 15. Здатність застосовувати на практиці методи виконання геодезичних та розвідувальних робіт для складання проєкту будівництва, реконструкції і капітального ремонту автомобільної дороги. СК 16. Здатність застосовувати на практиці методи виконання розбивочних робіт при будівництві і ремонті автомобільних доріг та аеродромів. СК.17. Здатність застосовувати на практиці заходи з забезпечення безпеки руху на автомобільних дорогах.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	***Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:*** РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України. РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави. РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін. РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії. РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані. РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва;

	володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності. РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії. РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем. РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів. РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати. РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації. РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж. РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними. РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки. РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-

	договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем. РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій. РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб. ***Додаткові результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:*** РН 20. Виконувати геодезичні та вишукувальні (розвідувальні) роботи для складання проєкту будівництва, реконструкції і капітального ремонту автомобільної дороги, опрацьовувати та оформлювати їх результати. РН 21. Виконувати розбивочні роботи під час будівництва і ремонту автомобільних доріг та аеродромів, контролювати геометричні параметри їх елементів. РН 22. Обґрунтовувати і застосовувати заходи з організації та забезпечення безпеки дорожнього руху під час проєктування, будівництва, ремонту та утримання автомобільних доріг.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Підготовка здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється випусковою та цикловими комісіями. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, а також особами, що залучаються до реалізації ОПП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, – це провідні спеціалісти, практичні працівники галузі, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, складає більше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається

	спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п’яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності), причому більше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії»
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія та навчальних планів фаховий коледж забезпечений полігоном, майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, які оснащені сучасним обладнанням та устаткуванням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою та персональними комп’ютерами, що забезпечує високий рівень підготовки фахівців, спортивними залами та спортивними майданчиками, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування. В навчанні використовуються сучасні комп’ютерні засоби та програмне забезпечення. Функціонують комп’ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію освітнього процесу. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності передбачає наявність затверджених освітньо-професійних програм та відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програм практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. У навчанні використовується бібліотечний фонд Коледжу, електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, два сайти дистанційного навчання Коледжу та власні навчально-методичні розробки викладачів. У бібліотеці в наявності є фахові періодичні

	видання відповідного або спорідненого профілю для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	–

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

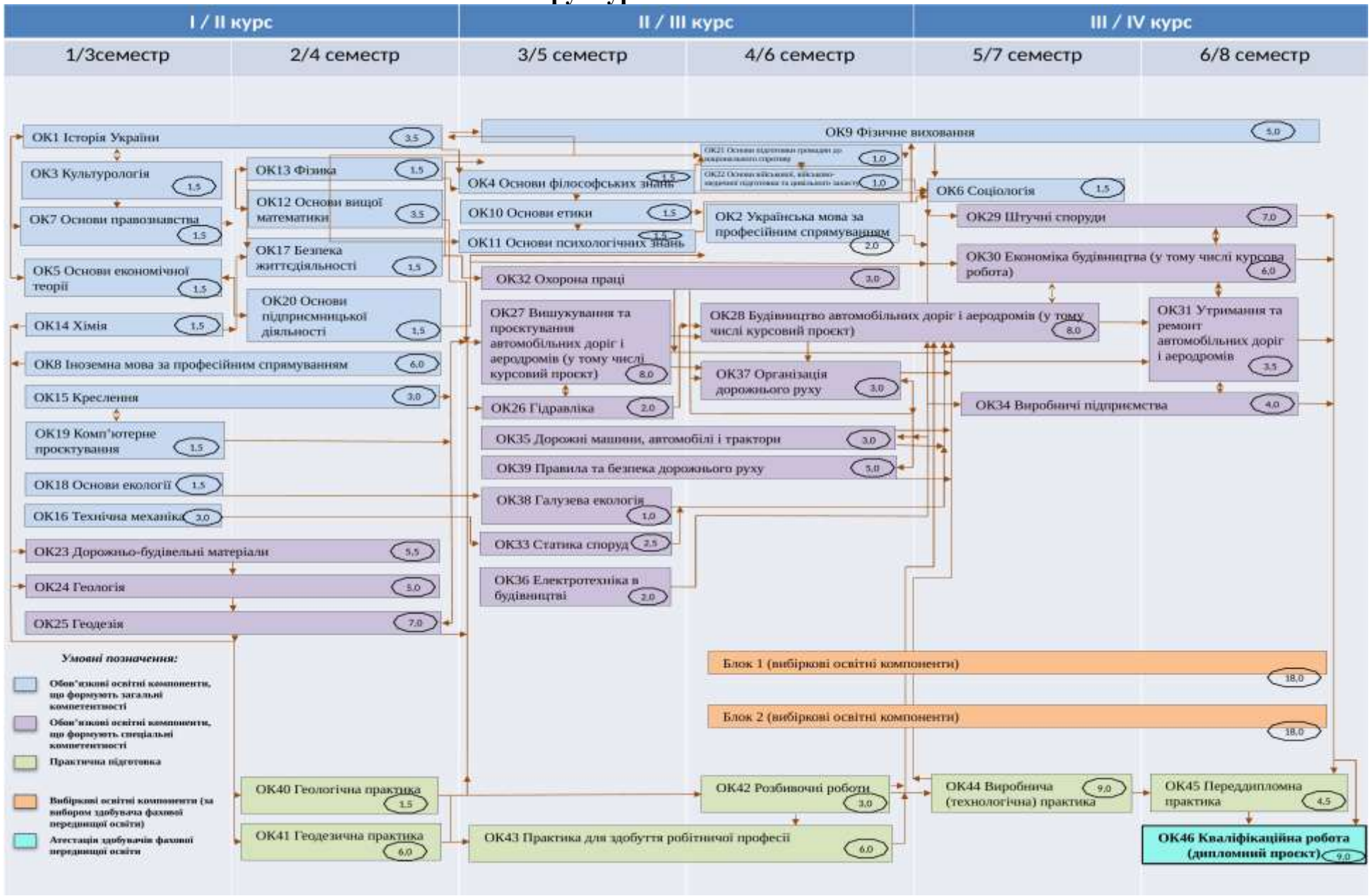
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3,5	диф. залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	2	диф. залік
ОК 3	Культурологія	1,5	диф. залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	диф. залік
ОК 5	Основи економічної теорії	1,5	диф. залік
ОК 6	Соціологія	1,5	диф. залік
ОК 7	Основи правознавства	1,5	диф. залік
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	5	диф. залік
ОК 10	Основи етики	1,5	диф. залік
ОК 11	Основи психологічних знань	1,5	диф. залік
ОК 12	Основи вищої математики	3,5	екзамен
ОК 13	Фізика	1,5	диф. залік
ОК 14	Хімія	1,5	диф. залік
ОК 15	Креслення	3	диф. залік
ОК 16	Технічна механіка	3	диф. залік
ОК 17	Безпека життєдіяльності	1,5	диф. залік
ОК 18	Основи екології	1,5	диф. залік
ОК 19	Комп'ютерне проєктування	1,5	диф. залік
ОК 20	Основи підприємницької діяльності	1,5	диф. залік
ОК 21	Основи підготовки громадян до національного спротиву	1	диф. залік
ОК 22	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	1	диф. залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 23	Дорожньо-будівельні матеріали	5,5	диф. залік
ОК 24	Геологія	5	диф. залік
ОК 25	Геодезія	7	диф. залік
ОК 26	Гідравліка	2	диф. залік
ОК 27	Вишукування та проєктування	8	екзамен

	автомобільних доріг і аеродромів (у тому числі курсовий проєкт)		
ОК 28	Будівництво автомобільних доріг і аеродромів (у тому числі курсовий проєкт)	8	екзамен
ОК 29	Штучні споруди	7	екзамен
ОК 30	Економіка будівництва (у тому числі курсова робота)	6	екзамен
ОК 31	Утримання та ремонт автомобільних доріг і аеродромів	3,5	диф. залік
ОК 32	Охорона праці	3	екзамен
ОК 33	Статика споруд	2,5	диф. залік
ОК 34	Виробничі підприємства	4	диф. залік
ОК 35	Дорожні машини, автомобілі і трактори	3	диф. залік
ОК 36	Електротехніка в будівництві	2	диф. залік
ОК 37	Організація дорожнього руху	3	диф. залік
ОК 38	Галузева екологія	1	диф. залік
ОК 39	Правила та безпека дорожнього руху	5	екзамен
	Практична підготовка		
	Навчальні практики		
ОК 40	Геологічна практика	1,5	диф. залік
ОК 41	Геодезична практика	6	диф. залік
ОК 42	Розбивочні роботи	3	диф. залік
ОК 43	Практика для здобуття робітничої професії	6	диф. залік
	Виробничі практики		
ОК 44	Виробнича (технологічна) практика	9	диф. залік
ОК 45	Переддипломна практика	4,5	диф. залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 46	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	9	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**162**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП* (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
	Блок 1	18	диф. залік
	Блок 2	18	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**18**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**180**	

Примітка: ***** – вибіркові освітні компоненти для поглиблення знань у межах обраної ОПП та/або здобуття додаткових спеціальних компетентностей (визначаються закладом освіти з обов'язковим дотриманням обсягу не менше 18 кредитів ЄКТС).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів», спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії згідно з ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» на базі застосування основних теорій і методів фундаментальних і прикладних наук.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Особі, яка успішно виконала ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів», видають диплом фахового молодшого бакалавра. Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення фаховим коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової

передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46
ЗК1	*					*	*													*	*				*				*		*											*	*				
ЗК2	*		*	*		*			*	*								*																												
ЗК3				*											*					*					*		*	*		*										*	*	*	*	*	*	*
ЗК4		*						*				*	*	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ЗК5		*																					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*
ЗК6		*						*																																							
ЗК7											*									*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*					*			*	*	*	*	*	*	*
ЗК8					*						*									*									*	*	*									*	*	*	*	*	*	*
ЗК9																	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ЗК10																	*				*	*										*																
ЗК11												*	*	*	*	*			*																						*	*					
СК1																				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК2															*										*	*	*	*	*		*		*	*						*	*	*	*	*	*	*	*
СК3																							*	*		*	*	*	*		*												*	*	*	*	*
СК4																*											*		*				*											*	*	*	*
СК5																							*	*	*															*	*	*	*	*	*	*	
СК6																									*	*	*		*													*		*	*	*	*
СК7																			*								*	*																*	*	*	*
СК8																			*						*	*	*	*	*													*	*				*
СК9																											*																					*
СК10																		*										*	*		*	*		*	*	*		*					*	*	*	*
СК11											*																																*	*	*	*	*	*	
СК12																												*	*		*				*								*	*	*	*	*
СК13					*																									*															*	*
СК14								*											*						*		*														*				*	*
СК15																								*	*		*				*									*	*		*	*	*	
СК16																									*																		*	*	*	*	
СК17																											*				*	*					*		*				*	*		*

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46
РН 1	*						*													*	*	*																									
РН 2	*		*	*	*	*			*	*											*	*																									
РН 3																				*											*											*	*	*		
РН 4		*								*	*																				*								*	*	*	*	*	*	
РН 5		*						*			*												*	*							*														
РН 6								*				*								*			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*			*	*	*	*	*	*	*
РН 7																	*	*					*	*	*	*	*	*		*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 8																				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 9															*				*						*	*	*	*	*		*		*	*			*				*	*	*	*	*	*
РН 10													*	*		*							*	*		*	*	*	*		*			*				*					*	*	*	*
РН 11												*			*	*			*						*	*	*	*	*				*									*	*			*	*
РН 12													*	*									*	*	*		*															*	*	*	*	*	*	
РН 13															*				*							*	*	*																	*	*	*
РН 14																								*		*	*																				*
РН 15																												*	*		*	*		*	*	*							*	*	*	*
РН 16																		*										*	*		*	*			*	*							*	*	*	*
РН 17					*							*			*				*							*	*			*														*	*
РН 18																	*	*			*	*									*								*								
РН 19											*																				*											*	*	*	*	*	
РН 20																								*	*		*				*											*	*		*	*	*	
РН 21																									*																			*	*	*	*	
РН 22																											*				*	*					*		*				*	*		*

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	*ЗК9*	*ЗК10*	*ЗК11*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	*СК15*	*СК16*	*СК17*
РН 1	*	*			*					*																		
РН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												*						
РН 3	*	*	*	*			*	*	*	*												*						*
РН 4	*	*	*	*	*		*	*			*											*						
РН 5		*		*	*	*																*			*			
РН 6			*	*		*											*								*			
РН 7	*	*							*	*		*									*							*
РН 8	*			*			*					*																
РН 9				*	*		*				*		*				*	*		*					*			
РН 10			*	*				*			*			*	*					*								
РН 11			*	*							*		*	*	*			*	*	*				*				
РН 12				*			*									*										*	*	
РН 13			*	*								*	*					*		*								
РН 14			*	*															*									
РН 15			*	*	*		*	*													*	*	*					
РН 16			*					*	*												*		*					*
РН 17			*	*	*			*				*									*			*				
РН 18				*					*	*											*				*			
РН 19	*	*	*				*	*														*						
РН 20				*												*	*									*		
РН 21				*												*											*	
РН 22									*			*																*

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Законодавство у сфері освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19

3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами, у редакції, чинній до 01.11.2024). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365, зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти».

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), 2015.

Національні класифікатори

12. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами).

13. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами).

Законодавство та нормативні документи галузі (предметна область ОПП)

14. Закон України «Про автомобільні дороги» від 08.09.2005 № 2862-IV (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-15

15. Закон України «Про дорожній рух» від 30.06.1993 № 3353-XII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12

16. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17

17. Закон України «Про будівельні норми» від 05.11.2009 № 1704-VI (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1704-17

18. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 № 2694-XII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12

19. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 № 1264-XII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12

20. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20

21. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.10.2001 № 1306 «Про Правила дорожнього руху» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1306-2001-п

22. ДБН В.2.3-4:2015 Автомобільні дороги. Частина І. Проектування. Частина ІІ. Будівництво (зі Змінами № 1, № 2).

23. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів (зі Зміною № 1).

24. ДБН В.2.3-22:2009 Мости та труби. Основні вимоги проектування.

25. ДБН А.2.1-1-2008 Інженерні вишукування для будівництва.

26. ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво (зі Змінами № 1, № 2).

27. ДБН А.3.1-5:2016 Організація будівельного виробництва.

28. ДБН А.3.2-2-2009 Охорона праці і промислова безпека в будівництві. Основні положення.

29. ДБН В.1.3-2:2010 Геодезичні роботи у будівництві (зі Зміною № 1).

30. ДСТУ 3587:2022 Безпека дорожнього руху. Автомобільні дороги. Вимоги до експлуатаційного стану (чинний з 01.12.2022, на заміну ДСТУ 3587-97).

31. Кошторисні норми України «Настанова з визначення вартості будівництва», затверджені наказом Міністерства розвитку громад та територій України від 01.11.2021 № 281 (зі змінами).