

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО
БУДІВНИЦТВА
(ПФКТБ)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг
та аеродромів

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

G Інженерія, виробництво та будівництво
G19 Будівництво та цивільна інженерія
Фаховий молодший бакалавр з будівництва
та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

(протокол від 31 серпня 2026 р № 1)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

В.о. директора

Євген ВАСІЛЬЄВ

(наказ від 01 вересня 2026 р. № 50-А)

Полтава 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Освітньо-професійна програма	Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів

СХВАЛЕНО

Протокол засідання циклової комісії
професійно-практичної підготовки зі
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
30.08.2022 р. № 1

Голова комісії



Наталія НОСЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання методичної ради
30.08.2022 р. № 1

Голова методичної ради



Людмила ВАСИЛЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою (протокол № 1 від 30.08.2022 р.)
Введено в дію з 01.09.2022 р. (наказ від 31.08.2022 р. № 26)

ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою (протокол від 16.04.2024 р. № 9)
Введено в дію з 01.09.2024 р. (наказ від 29.04.2024 р. № 17-А)

Зі змінами, внесеними наказом директора від 06.06.2025 №18-А

ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою (протокол від 09.06.2026 р. № 7)
Введено в дію зі змінами з 01.09.2026 р. (наказ від 12.06.2026 р. № 28-А)

ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою (протокол від 31.08.2026 р. № 1)
Введено в дію зі змінами з 01.09.2026 р. (наказ від 01.09.2026 р. № 50-А)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (далі – ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1625 та таблиці відповідності спеціальностей, зазначений стандарт є чинним для спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво до затвердження стандарту фахової передвищої освіти нового покоління.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

ОПП розроблено з урахуванням вимог законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 № 4742-IX), «Про основи національного спротиву» (зі змінами, внесеними Законом України від 25.03.2026 № 4826-IX), Національної рамки кваліфікацій, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 (зі змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2026 № 1/18085-26 «Про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти у 2026/2027 навчальному році» та інших нормативно-правових актів і нормативних документів галузі, перелік яких наведено в розділі 9 ОПП.

Розроблено робочою групою у складі:

НОСЕНКО Наталія – голова робочої групи, голова циклової комісії професійно-практичної підготовки зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач дисциплін, що формують спеціальні освітні компетентності;

ЯКОВЕНКО Людмила – член робочої групи, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач дисциплін, що формують спеціальні освітні компетентності;

ГОРЄВА Валентина – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач дисциплін, що формують спеціальні освітні компетентності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ІЩЕНКО Володимир – головний інженер Представництва «Онур Тааххут Ташимаджилик Іншаат Тіджарет ве Санаї Анонім Ширкеті»;

ДЕНИСЕНКО Олег – директор ТОВ «ДРСУ Полтава»;

СТОЙКА Олена – директор приватного підприємства «ГЛОУБКОР» (GLOBECORE), м. Полтава.

1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів
Форми здобуття освіти	Денна, заочна, індивідуальна
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС. Термін (тривалість) навчання: на основі повної загальної (профільної) середньої освіти - 2 роки 10 місяців; на основі базової середньої освіти (з одночасним здобуттям профільної середньої освіти) - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована. Орган акредитації – Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми серія ДО № 005215. Термін дії сертифіката до 01 липня 2027 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійну програму введено у 2022 році. Чинну редакцію зі змінами введено в дію з 01 вересня 2026 року. Програма діє до наступного планового оновлення, але не довше строку дії сертифіката про акредитацію – до 01.07.2027 р.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	ОПП G19 Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів 2026 рік вступу (зі змінами від 01.09.2026) на сторінці сайту Фахового коледжу https://surl.li/fndvwy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії, здатного розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання з проєктування, будівництва, експлуатації, реконструкції і ремонту автомобільних доріг, аеродромів та штучних споруд на них із застосуванням положень і методів математичних, природничих та інженерних наук в умовах певної невизначеності, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Мету визначено відповідно до місії та стратегії розвитку Фахового коледжу з урахуванням потреб роботодавців дорожньої галузі, позицій здобувачів освіти та завдань відновлення дорожньої інфраструктури України.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проєктування, зведення, експлуатації, ремонту та реконструкції автомобільних доріг, аеродромів, штучних споруд на них та технологічних процесів дорожньо-будівельного виробництва.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p>

	<p>Особливості програми:</p> <p>Освітньо-професійна програма готує фахівця, здатного працювати на всіх етапах життєвого циклу автомобільних доріг, аеродромів і штучних споруд на них: від вишукувань і проектування до будівництва, утримання та ремонту. Це розширює для випускника коло підприємств, де він може працювати.</p> <p>Практична підготовка за програмою реалізується на власному навчальному полігоні, майстернях на базі Фахового коледжу, сучасній лабораторії компанії GlobeCore, оснащених дорожньо-будівельною технікою, вимірювальними і випробувальними приладами, що дає змогу виконувати роботи, максимально наближені до реальних умов дорожньо-будівельного виробництва, а виробнича практика проходить безпосередньо на об'єктах підприємств дорожньої галузі.</p> <p>Окремі освітні компоненти узгоджено з освітніми програмами Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Це забезпечує наступність підготовки і сприяє продовженню навчання з визнанням раніше здобутих результатів.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) (з 01.01.2027 – за Класифікацією видів економічної діяльності NACE 2.1-UA, затвердженою наказом Державної служби статистики України від 28.10.2025 № 191, з урахуванням таблиць відповідності):</p> <p>Секція F Будівництво Розділ 42 Будівництво споруд Група 42.1 Будівництво доріг і залізниць Клас 42.11 Будівництво доріг і автострад Клас 42.13 Будівництво мостів і тунелів Секція F Будівництво Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи Група 43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику</p>

	<p>Клас 43.12 Підготовчі роботи на будівельному майданчику</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами, зокрема Зміною № 16, затвердженою наказом Міністерства економіки України від 12.12.2025 № 3073)):</p> <p>3112 Технік-будівельник (дорожнє будівництво)</p> <p>3112 Технік-лаборант (будівництво)</p> <p>3112 Технік-проектувальник</p> <p>3112 Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)</p> <p>3112 Доглядач будови</p> <p>3112 Кошторисник</p> <p>3118 Кресляр</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>Сприяння працевлаштуванню випускників здійснюється шляхом співпраці з Полтавським обласним центром зайнятості та підприємствами-партнерами регіону, з якими укладено договори про практичну підготовку та працевлаштування випускників. Коледж здійснює моніторинг кар'єрного шляху випускників, що дає змогу відстежувати адаптацію випускників у професійній діяльності та враховувати відгуки роботодавців під час перегляду освітньо-професійної програми.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також можливість продовження навчання за спорідненими спеціальностями у закладах вищої освіти на умовах визнання раніше здобутих кредитів ЄКТС. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну та практичну діяльність. Освітній процес здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, курсового проектування, навчальних практик на навчальному полігоні Фахового коледжу та в лабораторії GlobeCore,</p>

	виробничих практик на підприємствах дорожньої галузі, самостійної роботи, консультацій і дипломного проектування. Застосовуються інтерактивні, проєктні, контекстні та інформаційно-комп'ютерні технології навчання, елементи змішаного навчання на платформі Moodle.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних, розрахункових робіт, різних видів практики, курсових проєктів (робіт), заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Критерії оцінювання програмних результатів навчання за кожним освітнім компонентом є чіткими й оприлюднюються в робочих програмах навчальних дисциплін, на сторінці дисципліни (дистанційна навчальна платформа на базі Moodle/офіційний вебсайт Коледжу) до початку її вивчення. Передбачено різнорівневі види завдань, зокрема засоби самоконтролю. У Фаховому коледжі діє прозора, визначена Положенням про організацію освітнього процесу, процедура оскарження результатів оцінювання та розв'язання конфліктних ситуацій.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>ЗК9. Здатність дотримуватися правил безпеки життєдіяльності та збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Формування свідомого відношення до захисту країни в умовах виникнення зовнішніх військових загроз, катастроф техногенного характеру та поліпшення військово-патріотичного виховання, брати участь у національному спротиві.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для засвоєння освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності.</p> <p>ЗК12. Здатність брати участь у національному спротиві: надавати домедичну допомогу постраждалим за алгоритмами тактичної медицини, орієнтуватися на місцевості з використанням сучасних геоінформаційних систем і засобів зв'язку, дотримуватися вимог мінної та радіаційно-хімічної безпеки, застосовувати індивідуальні засоби захисту, дотримуватися норм міжнародного гуманітарного права та зберігати психологічну стійкість в умовах кризових ситуацій і збройної агресії для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</p> <p>СК1. Здатність користуватися нормативною,</p>

	<p>технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК5. Здатність працювати із сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p>
--	--

	<p>СК14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК15. Здатність застосовувати на практиці методи виконання геодезичних та розвідувальних робіт для складання проекту будівництва, реконструкції і капітального ремонту автомобільної дороги.</p> <p>СК16. Здатність застосовувати на практиці методи виконання розбивочних робіт при будівництві і ремонті автомобільних доріг та аеродромів.</p> <p>СК17. Здатність застосовувати на практиці заходи з забезпечення безпеки руху на автомобільних дорогах.</p> <p>СК18. Здатність використовувати автоматизовані системи керування технологічними процесами та цифрові засоби моніторингу виробництва.</p>
<p align="center">7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</p> <p>РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p>РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p>

	<p>РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.</p> <p>РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.</p> <p>РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.</p> <p>РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.</p> <p>РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.</p> <p>РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної</p>
--	--

	<p>документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.</p> <p>РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>РН 20. Планувати професійну діяльність, працювати в команді, ефективно комунікувати із замовниками, підрядниками та представниками суміжних спеціальностей, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>РН 21. Аналізувати виробничі ситуації, приймати обґрунтовані технічні рішення щодо забезпечення надійності, довговічності та безпеки автомобільних доріг і аеродромів.</p> <p>РН 22. Застосовувати сучасне обладнання для модифікації та виготовлення бітумних емульсій.</p> <p>РН 23. Використовувати автоматизовані системи керування технологічними процесами, цифрові засоби моніторингу та діагностики обладнання.</p> <p>РН 24. Надавати домедичну допомогу постраждалим за протоколом MARCH, здійснювати евакуацію постраждалого одним і двома рятувальниками; орієнтуватися на незнайомій місцевості за топографічною картою та програмними комплексами навігації; виявляти ознаки мінної небезпеки та діяти за правилами поведінки з вибухонебезпечними предметами; розпізнавати ознаки застосування зброї масового ураження та використовувати засоби індивідуального захисту; застосовувати прийоми психологічної саморегуляції та протидіяти інформаційно-психологічним впливам.</p>
<p align="center">8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Підготовка здобувачів освіти спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється випусковою та цикловими комісіями. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, а також особами, що залучаються до реалізації ОПІ на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом,</p>

	<p>– це провідні спеціалісти, практичні працівники галузі, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, складає більше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності), причому більше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії»</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія та навчальних планів фаховий коледж забезпечений полігоном, майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, які оснащені сучасним обладнанням та устаткуванням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою та персональними комп'ютерами, що забезпечує високий рівень підготовки фахівців, спортивними залами та спортивними майданчиками, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування.</p> <p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. Функціонують 2 комп'ютерних класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності передбачає наявність затверджених освітньо-професійних програм та відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>В навчанні використовується як бібліотечний фонд</p>

	Коледжу та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так сайт дистанційної навчальної платформи та власні навчально-методичні розробки викладачів Коледжу. У бібліотеці в наявності (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів фахової (передвищої) освіти (за наявності)	—

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3,5	диф. залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	2	диф. залік
ОК 3	Основи етики та культурологія	1,5	диф. залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	диф. залік
ОК 5	Основи економічної теорії	1,5	диф. залік
ОК 6	Соціологія	1,5	диф. залік
ОК 7	Основи правознавства	1,5	диф. залік
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	5	диф. залік
ОК 10	Основи психологічних знань	2	диф. залік
ОК 11	Основи вищої математики	3,5	екзамен
ОК 12	Фізика	1,5	диф. залік
ОК 13	Хімія	1,5	диф. залік
ОК 14	Креслення	3	диф. залік
ОК 15	Технічна механіка	3	диф. залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності	1,5	диф. залік
ОК 17	Основи екології	1,5	диф. залік
ОК 18	Комп'ютерне проєктування	1,5	диф. залік
ОК 19	Основи підприємницької діяльності	1,5	диф. залік
ОК 20	Основи національного спротиву**	3	диф. залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 21	Дорожньо-будівельні матеріали	5,5	диф. залік
ОК 22	Геологія	5	диф. залік
ОК 23	Геодезія	7	диф. залік
ОК 24	Гідравліка	2	диф. залік
ОК 25	Вишукування та проєктування автомобільних доріг і аеродромів (у тому числі курсовий проєкт)	8	екзамен
ОК 26	Будівництво автомобільних доріг і аеродромів (у тому числі курсовий проєкт)	8	екзамен
ОК 27	Штучні споруди	7	екзамен
ОК 28	Економіка будівництва (у тому числі курсова робота)	6	екзамен

ОК 29	Утримання та ремонт автомобільних доріг і аеродромів	3,5	диф. залік
ОК 30	Охорона праці	3	екзамен
ОК 31	Статика споруд	2,5	диф. залік
ОК 32	Виробничі підприємства	4	диф. залік
ОК 33	Дорожні машини, автомобілі і трактори	3	диф. залік
ОК 34	Електротехніка в будівництві	2	диф. залік
ОК 35	Організація дорожнього руху	3	диф. залік
ОК 36	Галузева екологія	1	диф. залік
ОК 37	Правила та безпека дорожнього руху	5	екзамен
	<i>Практична підготовка</i>		
	<i>Навчальні практики</i>		
ОК 38	Геологічна практика	1,5	диф. залік
ОК 39	Геодезична практика	6	диф. залік
ОК 40	Розбивочні роботи	3	диф. залік
ОК 41	Практика для здобуття робітничої професії	6	диф. залік
	<i>Виробничі практики</i>		
ОК 42	Виробнича (технологічна) практика	9	диф. залік
ОК 43	Переддипломна практика	4,5	диф. залік
	<i>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</i>		
ОК 44	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	9	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП* (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1		3	диф. залік
...			...
ВК 6		3	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

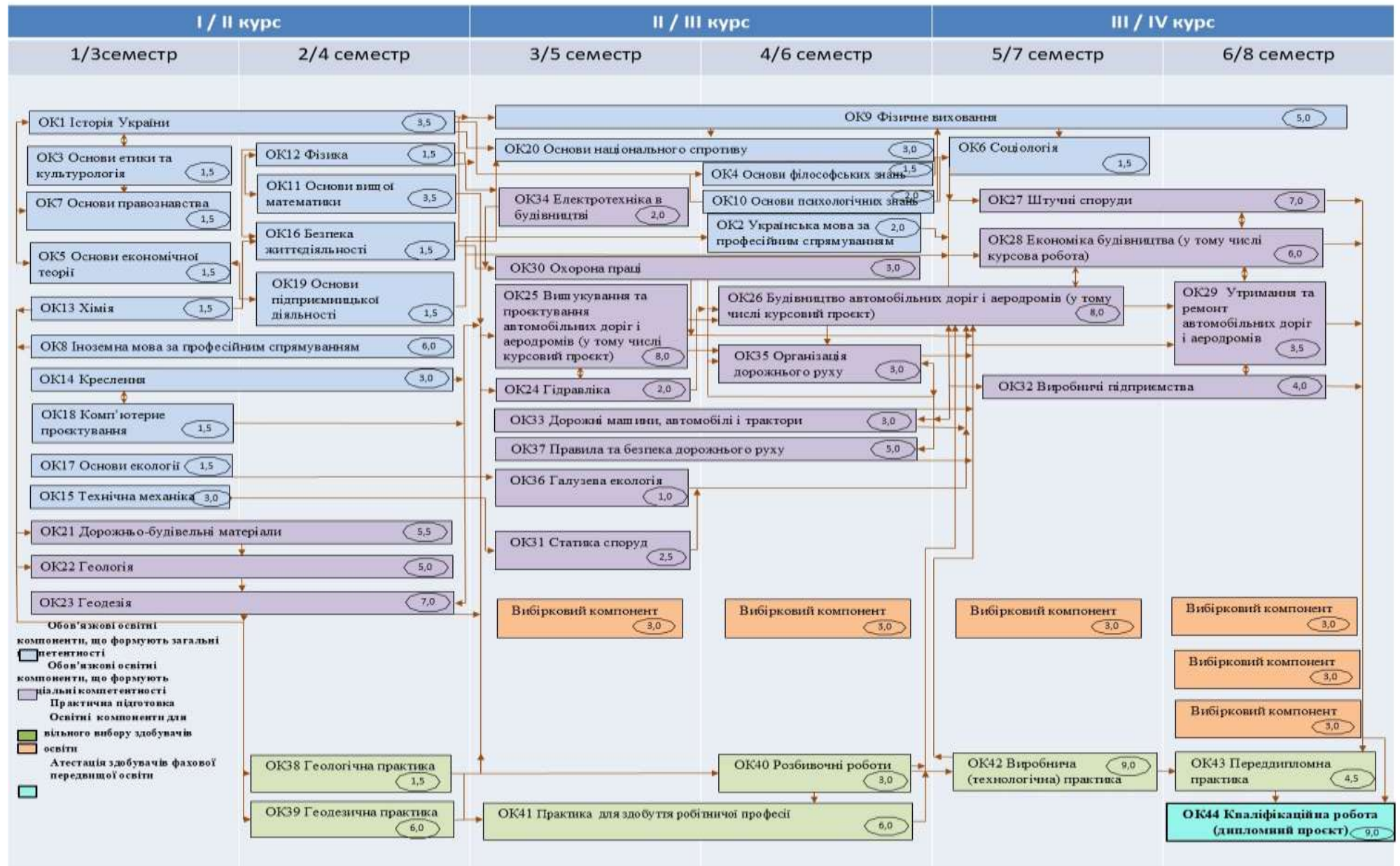
Примітки:

* - вибіркові освітні компоненти для поглиблення знань у межах обраної ОПП та/або здобуття додаткових спеціальних компетентностей (визначаються закладом освіти з обов'язковим дотриманням обсягу не менше 18 кредитів ЄКТС).

** - освітній компонент «Основи національного спротиву» реалізується як аудиторна підготовка навчальної дисципліни обсягом 3 кредити ЄКТС відповідно до Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002; формою підсумкового контролю є диференційований залік з

обов'язковою практичною складовою. Освітній компонент, загальна компетентність ЗК12 та програмний результат навчання РН24 передбачені для денної та дуальної форм здобуття освіти. Для здобувачів, які відповідно до статті 6-2 Закону України «Про основи національного спротиву» та зазначеної Типової програми звільняються від вивчення цієї навчальної дисципліни, планується інший освітній компонент відповідного обсягу.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів, спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Кваліфікаційна робота (дипломний проект) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії згідно з ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів на базі застосування основних теорій і методів фундаментальних і прикладних наук.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії. Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення Фаховим коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з [Національною рамкою кваліфікацій](#);

- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності. Ця процедура реалізується відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва (наказ в. о. директора від 12.06.2026 № 28-А) і передбачає обов'язкову перевірку кваліфікаційних та курсових проєктів (робіт) на ознаки порушення академічної доброчесності до їх захисту, розгляд повідомлень про порушення Комісією з питань академічної доброчесності та етики як уповноваженим органом, документування й оприлюднення її рішень на офіційному вебсайті коледжу та щорічне звітування Комісії перед педагогічною радою. Результати автоматизованої перевірки є одним із джерел доказів і не є єдиною підставою для висновку про порушення академічної доброчесності: остаточне рішення ухвалює Комісія з урахуванням усіх обставин справи;

- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) надання методичної допомоги педагогічним працівникам у процесі надання методичної допомоги педагогічним працівникам з питань організації освітнього процесу, оцінювання результатів навчання та підвищення кваліфікації;
- 15) оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;
- 16) розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- 17) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.
- 18) система внутрішнього забезпечення якості Фахового коледжу за його поданням може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійні стандарти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія станом на дату затвердження освітньо-професійної програми відсутні.
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	У зв'язку з відсутністю професійного стандарту професійна кваліфікація за цією освітньо-професійною програмою не присвоюється. У разі затвердження відповідного професійного стандарту освітньо-професійну програму буде переглянуто.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Законодавство та нормативні документи у сфері освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
4. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20>
5. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 № 2704-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19>
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519, зі змінами, зокрема внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 05.02.2026 № 159). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365, зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.07.2024 № 851 «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-2024-п>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (застосовується для спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія відповідно до наказу МОН від 19.11.2024 № 1625). URL: <https://mon.gov.ua/static->

objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24>

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» (зі змінами).

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21>

15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти».

16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18>

17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.06.2026 № 898 «Про затвердження Типової освітньої програми профільної середньої освіти за професійним спрямуванням» (вводиться в дію з 01.09.2027).

18. Лист Міністерства освіти і науки України від 24.08.2026 № 1/18085-26 «Про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти у 2026/2027 навчальному році».

19. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: методичні рекомендації. Вид. 2-ге. Київ, 2026.

20. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), 2015. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

Законодавство з питань підготовки громадян до національного спротиву

21. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (в редакції від 12.04.2026, зі змінами, внесеними Законом України від 25.03.2026 № 4826-IX; стаття 6-2 щодо здобувачів фахової передвищої освіти денної та дуальної форм застосовується з 01.10.2026). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20>

22. Закон України від 25.03.2026 № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-20>

23. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.12.2021 № 1443 «Про затвердження Порядку підготовки громадян України до національного спротиву» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1443-2021-п>

24. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2026 № 1163). URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/97217/

25. Лист Міністерства освіти і науки України від 24.08.2026 № 1/18085-26 (у частині організації вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» здобувачами фахової передвищої освіти з 01.10.2026). URL: <https://osvita.ua/legislation/faxova-peredvyshha-osvita/97743/>

Національні класифікатори

26. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами, зокрема Зміною № 16, затвердженою наказом Міністерства економіки України від 12.12.2025 № 3073). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

27. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами).

28. Класифікація видів економічної діяльності NACE 2.1-UA, затверджена наказом Державної служби статистики України від 28.10.2025 № 191 (застосовується з 01.01.2027).

Законодавство та нормативні документи галузі (предметна область ОПП)

29. Закон України «Про автомобільні дороги» від 08.09.2005 № 2862-IV (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-15>

30. Закон України «Про дорожній рух» від 30.06.1993 № 3353-XII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12>

31. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>

32. Закон України «Про будівельні норми» від 05.11.2009 № 1704-VI (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1704-17>

33. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 № 2694-XII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>

34. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 № 1264-XII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>

35. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.10.2001 № 1306 «Про Правила дорожнього руху» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1306-2001-p>
36. ДБН В.2.3-4:2015 Автомобільні дороги. Частина І. Проектування. Частина ІІ. Будівництво (зі Зміною № 1 та Зміною № 2).
37. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів (зі Зміною № 1).
38. ДБН В.2.3-22:2025 Мости і труби. Основні вимоги проектування (затверджено наказом Мінрозвитку від 14.08.2025 № 1261, чинні з 01.01.2026, на заміну ДБН В.2.3-22:2009).
39. ДБН В.1.2-15:2009 Мости та труби. Навантаження і впливи.
40. ДБН А.2.1-1:2014 Інженерні вишукування для будівництва.
41. ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво (зі Зміною № 1 та Зміною № 2).
42. ДБН А.3.1-5:2016 Організація будівельного виробництва.
43. ДБН А.3.2-2-2009 Охорона праці і промислова безпека у будівництві. Основні положення.
44. ДБН В.1.3-2:2010 Геодезичні роботи у будівництві.
45. ДСТУ 3587:2022 Безпека дорожнього руху. Автомобільні дороги. Вимоги до експлуатаційного стану.
46. ДСТУ 4100:2021 Безпека дорожнього руху. Знаки дорожні. Загальні технічні умови. Правила застосування.
47. ДСТУ 2587:2021 Безпека дорожнього руху. Розмітка дорожня. Загальні технічні вимоги. Методи контролювання. Правила застосування.
48. Кошторисні норми України «Настанова з визначення вартості будівництва», затверджені наказом Міністерства розвитку громад та територій України від 01.11.2021 № 281 (зі змінами).
49. Додаток 14 до Конвенції про міжнародну цивільну авіацію «Аеродроми». Том І «Проектування та експлуатація аеродромів» (ICAO Annex 14, Volume I «Aerodrome Design and Operations»), чинне видання.